

**Частное Общеобразовательное Учреждение
«Основная Общеобразовательная
Школа «Исток»**

Принято
решением
Педагогического совета школы
Протокол № 3 от 30.01.2018



Сверждаю
Приказ № 3 от 30.01.2018

директор:
Е.Г. Подкопаева

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Частного Общеобразовательного Учреждения «Основная
Общеобразовательная Школа «Исток»
на 2017-2019 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка	3
Контингент обучающихся	9
I Организация образовательной деятельности в ОУ	9
1.1. Режим организации образовательной деятельности	9
1.2. Формы получения образования обучающимися	10
1.3. Учебный план среднего общего образования (10 - 11 классы)	10
на 2017-2018, 2018-2019 учебный год	10
1.4. Календарный учебный график на период 2017-2019 годы	17
1.5. Рабочие программы по предметам (Приложение 1)	18
1.6. Контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие текущий контроль и промежуточную аттестацию (перечень)	19
1.7. Методические материалы, обеспечивающие образовательную деятельность (Приложение в электронном виде)	23
II. Система условий реализации образовательной программы	24
2.1. Учебно-методический комплекс	24
2.2. Кадровое обеспечение	31
2.3. Материально-техническое обеспечение	44
2.3.1. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов	44
III. Планируемые результаты освоения образовательной программы	49
3.1. Управление реализацией образовательной программы	49
3.2. Мониторинг качества реализации образовательной программы	51
3.3. Показатели реализации образовательной программы	52
3.4. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования ..	53

Пояснительная записка

1. Настоящая образовательная программа является основным нормативным документом, который определяет приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в Частном Общеобразовательном Учреждении «Основная Общеобразовательная Школа «Исток», реализующего общеобразовательные программы начального, основного и *среднего общего* образования.

Образовательная программа учреждения разработана в соответствии с нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012
- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 Перечень «Примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- Примерные программы начального, основного общего и среднего общего образования, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005г. № 03-1263;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности образовательной деятельности и оборудования учебных помещений»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 № 189;

– Приказ МО РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях» от 31.07.2009 г. 103/3404;

– Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2017-2018 учебном году» (Министерство образования и науки Челябинской области, ЧИППКРО от 06.06.2017 № 1231/5227).

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

– Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации Частное Общеобразовательное Учреждение «Основная Общеобразовательная Школа «Исток» учетный № 7414040483 от «03» ноября 2010г

– Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 74 № 005662146 ОГРН № 1087400001380 от 01.11.2010.

– Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ КПП 745601001 01 ноября 2010 г. Серия 74 № 005006984

– Устав Частного Общеобразовательного Учреждения «Основная Общеобразовательная Школа «Исток» (редакция 2015 г.)

– Лицензия серия 74ЛО2 № 0000594 регистрационный № 11448 от 25.05.2015, выданная Министерством образования и науки Челябинской области на срок

действия до бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

– Свидетельство о государственной аккредитации серия 74А01 № 0001123, регистрационный № 2019 от «02» апреля 2015 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до «02» апреля 2027 года.

– Приложение № 1.2 к Свидетельству о государственной аккредитации от «02» апреля 2015 года №2019 Серия 74А02 № 0001967

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»:

– гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

– единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

– общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

– обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

– формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

– содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Основные категории потребителей, для которых предназначена Образовательная программа:

Первая категория - родители обучающихся, для которых Образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об Образовательных услугах, предоставляемых учреждением, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг.

Вторая категория - педагогический коллектив, для которого Образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.

Третья категория - органы управления образованием, для них Образовательная программа является основанием для определения качества реализации государственных стандартов учреждением.

Образовательная программа, таким образом, выполняет следующие функции:

– регламентирует приоритетные стратегические цели образовательной деятельности в Школе, то есть убеждения педагогического коллектива о назначении образовательного учреждения, его особенностях, основных направлениях и средствах, которые позволяют это назначение реализовать;

– определяет особенности содержания образования и организации образовательной деятельности через характеристику рабочих программ обучения, воспитания и развития детей, а также описание организации и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Образовательная программа устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Учебный план среднего общего образования является неотъемлемой составляющей образовательной программы и включает описание необходимых

условий её реализации календарный учебный график, УМК, мониторинг, научно-методическое и психологическое сопровождение.

Приоритетные направления:

- формирование у обучающихся целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, т.е. ключевых компетентностей, определяющих современное качество образования;
- развитие системы непрерывного образования;
- работа с одаренными детьми через организацию проектно-исследовательской деятельности школьников и олимпиадное движение;
- предоставление возможности обучаться по индивидуальным образовательным программам за счёт вариативной части учебного плана на каждом уровне обучения;
- совершенствование профессионального уровня учителей в области современных образовательных технологий, ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся;
- развитие воспитательной деятельности через реализацию программ дополнительного образования
- развитие единой информационно-образовательной среды с целью повышения эффективности образовательной деятельности, оптимизации и модернизации управления, создания открытого информационного пространства для обучающихся, родителей, педагогов и администрации учреждения.

Основные подходы к реализации Образовательной программы:

- Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и создание целевых программ;
- Рефлексивно-преемственный подход к управлению проектной и исследовательской деятельностью обучающихся;

– Системно-деятельностный подход к организации образовательной деятельности в условиях переходного периода к внедрению ФГОС.

Контингент обучающихся

Школа осуществляет образовательную деятельность по трем уровням образования: начального, основного и среднего общего образования.

Контингент обучающихся

(по состоянию на 01.09.2017 и 15.01.2018)

По школе:	Всего:	
Количество учеников	64	72
Количество классов	10	11
Средняя наполняемость	5,82	6,55
в том числе:		
Начальное общее образование (1-4 классы)		
Количество учеников	22	25
Количество классов	4	4
Средняя наполняемость	5,5	6,25
Основное общее образование (5-9 классы)		
Количество учеников	37	41
Количество классов	5	5
Средняя наполняемость	7,4	8,2
Среднее общее образование (10-11 класс)		
Количество учеников	5	6
Количество классов	1	2
Средняя наполняемость	5	2,5

I Организация образовательной деятельности в ОУ

1.1. Режим организации образовательной деятельности

Учебный год разбит на 2 полугодия. Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года составляет 30 дней. Продолжительность учебного занятия 45 минут.

Начало занятий 8ч 30 минут.

Школа функционирует в 1смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Во второй половине дня (через 45-минутный перерыв) проводятся групповые и индивидуальные занятия, дополнительное образование.

Перерывы между уроками – не менее 10 минут; во время питания – 20 минут.

Организовано горячее питание для школьников; реализуется комплекс мер по укреплению здоровья обучающихся, в том числе витаминизация школьного питания, меры по профилактике вирусных заболеваний, регулярное проветривание помещений, профилактика утомляемости зрения, ростовая учебная мебель и другое; организуются выезды классов в зимние школы.

Расписание обязательных учебных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. Формы получения образования обучающимися

Обучение осуществляется в очной форме. Дистанционные формы обучения используются во время карантина, низкой температуры, не позволяющей обучающимся присутствовать в Школе.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется по заявлению родителей с правом последующего прохождения государственной итоговой аттестации.

1.3. Учебный план среднего общего образования (10 - 11 классы)

на 2017-2018, 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план Школы для 10 -11 классов разрабатывается в соответствии с её уставными целями.

Учебный план образовательной организации призван обеспечить реализацию целей образования, которые определены ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012. В нём нашли отражение идеи национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Концепции профильного обучения на уровень среднего общего образования. Данный учебный план соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план ЧОУ «Основная Общеобразовательная Школа «Исток» является документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности в школе. Учебный план составлен в соответствии с

– приказом Министерства образования и науки РФ №1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

– приказом Главного управления образования и науки от 01.07.2004 г. № 02-678 «Об утверждении ОБУП общеобразовательных учреждений Челябинской области»;

– приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 г.

№ 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

– инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2017-2018 учебном году(Министерство образования и науки Челябинской области, ЧИППКРО от 06.06.2017 № 1231/5227)

– в соответствии с действующими с 29.12.2010г. №189 СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.

Принципы построения учебного плана для старших классов основаны на идее универсального образования; 5-дневная учебная неделя.

Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов включает предметы на базовом уровне.

Федеральный компоненты и НРЭО обеспечивают:

- изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей,

- единое региональное образовательное пространство Челябинской области,

- готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Образовательная область *«Филология»* представлена предметами «Русский язык», «Литература» и «Английский язык».

Образовательная область *«Математика»* представлена предметами «Математика» и «Информатика и ИКТ». В 10-11 классах предмет «Математика» является интегрированным, состоящим из двух обязательных разделов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Образовательная область *«Обществознание»* представлена предметами «География», «История», «Обществознание», «Экономика», «Право».

Образовательная область *«Естествознание»* представлена предметами «Биология», «Физика», «Астрономия», «Химия».

Образовательная область *«Искусство»* представлена предметом «Мировая художественная культура».

Образовательная область *«Физическая культура»* представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на овладение навыками

обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

Компонент образовательной организации учебного плана сформирован в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и обеспечивает изучение учебных предметов по выбору на базовом уровне из вариативной части (экономика, право, география, информатика и ИКТ, Искусство (МХК)) и изучение элективных курсов, направленных на углубление знаний по русскому языку, математике, английскому языку.

По мере поступления запросов от родителей о переводе обучающихся на индивидуальную (домашнюю), дистанционную или иную доступную ОУ форму обучения учебный план может быть дополнен другими видами индивидуальных планов.

Элективные курсы выбраны для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, а также с целью индивидуализации обучения. Они служат поддержкой универсального образования и направлены как на подготовку к ЕГЭ, так и на оптимизацию процесса профессионального самоопределения выпускников. Соблюдена преемственность между тематикой элективных курсов, которые изучались в 9 классе и выбором курсов 10-11-ого классов. Вариативная часть включает элективные курсы в следующих образовательных областях:

- всем обучающимся 10-11 классов в образовательной области **«Филология»** даны по 3 часа, представленные курсами «Стилистические особенности русского языка» (Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.) и «Малый жанр в новейшей прозе. Опыт рецензирования» (Нарушевич А.Г.) , «Современная грамматика английского языка для подготовки к ЕГЭ» (Эванс В. Дули Д.);

- в образовательной области **«Математика»** - по 2 часа в 10-11 классах (курсы - «Избранные вопросы математики. Решение уравнений, неравенств и их систем» (С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др.- в 10 и 11 классах), «Методы решения задач» (Пратусевич М.Я.- в 10 классе и «Элементы теории вероятностей и дискретной математики» (О.А.Баюк, Е.Г.Маркорян)- в 11 классе).

Таким образом, в 10-11 классах в учебном плане предусмотрено 5 часов элективных курсов как обязательных для всех обучающихся, которые служат повышению уровня подготовки к ЕГЭ, призваны усилить их предметные компетенции, способствуют вовлечению обучающихся в различные виды деятельности.

**Учебный план для универсального обучения
(непрофильного обучения)
10-11 класс
на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год**

Федеральный компонент					
Обязательные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего за 10-11 класс	
		Базовый уровень			
		10 класс	11 класс		
	Русский язык	1	1	67	
	Литература	3	3	201	
	Иностранный язык	3	3	201	
	Математика	4+1	4+1	335	
	История	2	2	134	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	134	
	Физика	2	2	134	
	Биология	1	1	67	
	Химия	1	1	67	
	Физическая культура	3	3	201	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	67	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору				
	Учебные предметы	Количество часов		Всего за 10-11 класс	
		Базовый уровень			
		10 класс	11 класс		
		Экономика	1	0	34
		Право	1	1	67
		География	1	1	67
		Астрономия	0	1	33
		Информатика и ИКТ	2	2	134
		Искусство (МХК)	1	1	67
		Всего:	30	30	2010
	Компонент образовательной организации				
		«Стилистические особенности русского языка».	1	1	67
		«Малый жанр в новейшей русской прозе. Опыт рецензирования».	1	1	67
		«Избранные вопросы математики. Решение уравнений, неравенств и их систем»	1	1	67
	«Элементы теории вероятностей и дискретной математики»	0	1	33	
	«Методы решения задач».	1	0	34	
	«Современная грамматика английского языка»	1	1	67	
	Всего:	5	5	335	
Итого:		35	35	2345	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		35	35	2345	

**Учебный план (недельный) для универсального обучения
(непрофильного обучения)
10-11 класс
на 2017-2018 и 2018-2019 учебный год**

Федеральный компонент				
Обязательные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		Базовый уровень		
		10 класс	11 класс	
	Русский язык	1	1	
	Литература	3	3	
	Иностранный язык	3	3	
	Математика	4+1	4+1	
	История	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	Физика	2	2	
	Биология	1	1	
	Химия	1	1	
Физическая культура	3	3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
Учебные предметы по выбору				
Вариативная часть	Учебные предметы	Кол-во часов		
		Базовый уровень		
		10 класс	11 класс	
	Экономика	1	1	
	Право	1	0	
	География	1	1	
	Астрономия	0	1	
	Информатика и ИКТ	2	2	
	Искусство (МХК)	1	1	
	Всего:	30	30	
	Компонент образовательной организации			
	«Стилистические особенности русского языка».	1	1	
«Малый жанр в новейшей русской прозе. Опыт рецензирования».	1	1		
«Избранные вопросы математики. Решение уравнений, неравенств и их систем»	1	1		
«Элементы теории вероятностей и дискретной математики»	0	1		
«Методы решения задач».	1	0		
«Современная грамматика английского языка»	1	1		
Всего:	5	5		
Итого:	35	35		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		35	35	

1.4. Календарный учебный график на период 2017-2019 годы

классы	четверть	дата начала четверти	дата окончания четверти	Продолжительность четверти в неделях и днях	Сроки проведения каникул	Продолжительность каникул (количество каникулярных дней)	Сроки проведения промежуточной аттестации
2017-2018 учебный год							
10 класс	1 полугодие	01.09.17	30.10.17	8 недель+5дней	31.10.17-08.11.17	9	
		09.11.17	30.12.17	7 недель+3дня	31.12.17-10.01.18	11	
	2 полугодие	11.01.18	24.03.18	10 недель 1 день	25.03.18-03.04.18	10	
		04.04.18	31.05.18	7 недель+2дня	01.06.18-31.08.18	92	18.05.16-30.05.16
ИТОГО:		34 недели+2 дня				30+92	
11 класс	1 полугодие	01.09.17	30.10.17	8 недель+5дней	31.10.17-08.11.17	9	
		09.11.17	30.12.17	7 недель+3дня	31.12.17-10.01.18	11	
	2 полугодие	11.01.18	24.03.18	10 недель 1 день	25.03.18-03.04.18	10	
		04.04.18	25.05.18	7 недель			17.05.18-23.05.18
ИТОГО:		33 недели+4 дня				30	
2018-2019 учебный год							
10 класс	1 полугодие	03.09.18	01.11.18	9 недель	02.11.18-11.11.18	10	
		12.11.18	31.12.18	7 недель 1 день	01.01.19-10.01.19	10	
	2 полугодие	11.01.19	21.03.19	10 недель	22.03.19-31.03.19	10	
		01.04.19	31.05.19	9 недель	01.06.19-31.08.19	92	23.05.19-30.05.19
ИТОГО:		35 недель 1 день				30+92	
11 класс	1 полугодие	01.09.18	02.11.18	9 недель	03.11.18-11.11.18	9	
		12.11.18	31.12.18	7 недель 1 день	31.12.18-09.01.19	10	
	2 полугодие	10.01.19	20.03.19	10 недель	21.03.19-31.03.19	11	
		01.04.19	24.05.19	8 недель		77	20.05.19-24.05.19
ИТОГО:		34 недели 1 день				30+77	

Сроки проведения промежуточной аттестации

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации обучающихся 10 – 11 классов согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; промежуточная аттестация проводится:

10 класс:

- сочинение
- русский язык (письменные ответы на вопросы теста и развернутый аргументированный ответ на вопрос);
- математика (стандартизированная контрольная работа);

Решением Педагогического совета в 10 классе могут быть добавлены письменные ответы на вопросы теста и развернутый аргументированный ответ на вопрос по предметам, которые обучающиеся планируют выбрать в форме ЕГЭ на итоговую аттестацию.

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля - среднее значение отметок по полугодиям.

Сроки проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в форме Единого государственного экзамена в сроки, определенные Приказом МОиН РФ о Порядке проведения ГИА-11.

1.5. Рабочие программы по предметам (Приложение 1)

1. Рабочая программа по иностранному языку (английский язык)
2. Рабочая программа по биологии
3. Рабочая программа по географии
4. Рабочая программа по информатике и ИКТ
5. Рабочая программа по истории
6. Рабочая программа по литературе
7. Рабочая программа по математике

8. Рабочая программа по мировой художественной культуре
9. Рабочая программа по обществознанию
10. Рабочая программа по русскому языку
11. Рабочая программа по физике
12. Рабочая программа по физической культуре
13. Рабочая программа по химии
14. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
15. Рабочая программа по астрономии
16. Рабочие программы по элективным курсам (Приложение 2)

1.6. Контрольно-измерительные материалы, обеспечивающие текущий контроль и промежуточную аттестацию (перечень)

Для разработки КИМов для текущего контроля и промежуточной аттестации использованы пособия издательств, регламентированных:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).

2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций,

осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047».

5. Приказ Минобрнауки РФ от 16.01.2012 г. № 16 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 17.02.2012 г. № 23251).

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»

Наименование учебного предмета	Класс	Контрольно-измерительные материалы
1	2	6
Русский язык	10	ЕГЭ 2015. Русский язык. Федеральный банк экзаменационных материалов / Авторы-сост. И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б.Маслова, Н.В. Соколова. - М.: Эксмо, 2014. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2014.
Русский язык	11	ЕГЭ 2015. Русский язык. Федеральный банк экзаменационных

		материалов / Авторы-сост. И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б.Маслова, Н.В. Соколова. - М.: Эксмо, 2014.
Литература	10	1.Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2010; 2. Литература: тематические самостоятельные и итоговые контрольные работы по литературе Древней Руси, XVIIIв. и первой половины XIX века. 9-11 классы./ под ред. С.А.Зинина. – М.: Национальное образование, 2012
Литература	11	1. Литература: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов/под ред. С.А.Зинина. – М.: Национальное образование, 2012 (и последующие); 2. Беляева Н.В. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы: пособие для учителя общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2010; 3. Литература: тематические самостоятельные и итоговые контрольные работы по литературе Древней Руси, XVIIIв. и первой половины XIX века. 9-11 классы./ под ред. С.А.Зинина. – М.: Национальное образование, 2012
Английский язык	10	1.Английский язык. Контрольные задания. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Афанасьева О.В., Дули Д. - 2-е изд. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. - 136 с. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-018340-2.Материалы с веб-сайта курса (http://www.prosv.ru/umk/spotlight).
Английский язык	11	1. Английский язык. Контрольные задания. 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Афанасьева О.В., Дули Д. - 2-е изд. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014. - 136 с. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-018340-2.Материалы с веб-сайта курса (http://www.prosv.ru/umk/spotlight)
История	10	О.Н.Журавлёва. История России: 10 класс: тестовые задания. - М.: Вентана-Граф, 2010 Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень. 10 класс / Сост. К.В.Волкова. М.: - ВАКО, 2013 Фадеева Д.А., Соловьёв Я.В. История. Подготовка к ЕГЭ в 2014г. Диагностические работы. – М: МЦНМО, 2014 http://www.fipi.ru http://www.cte-ege.ru http://www.4ege.ru
История	11	Контрольно-измерительные материалы. История России. Базовый уровень: 11класс/Сост. К.В.Волкова.- М.:ВАКО, 2012 Фадеева Д.А., Соловьёв Я.В. История. Подготовка к ЕГЭ в 2014г. Диагностические работы. – М: МЦНМО, 2014 http://www.fipi.ru http://www.cte-ege.ru http://www.4ege.ru

География	10	Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс./Жижина Е.А. ООО ВАКО, 2014 http://www.fipi.ru http://www.4ege.ru http://reshuege.ru/about
География	11	Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс.- Жижина Е.А. / ВАКО, 2014 http://www.fipi.ru http://www.4ege.ru http://reshuege.ru/about
Обществознание	10-11	http://www.fipi.ru http://www.cte-ege.ru http://www.4ege.ru
Экономика	10	http://www.fipi.ru http://www.cte-ege.ru http://www.4ege.ru Экономика. Практикум. 10-11 классы, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2009.
Право	11	Обществознание. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» / под ред. С.А. Лосева. – Москва: Интеллект-Центр, 2013. –224 с. http://www.fipi.ru http://www.cte-ege.ru http://www.4ege.ru
Математика	10	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 кл . Контрольные работы для учащихся образовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/ В. И. Глинзбург, под ред. А.Г.Мордковича– 3-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2014 2. Контрольные работы. /С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010
Математика	11	1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 кл . Контрольные работы для учащихся образовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/ В. И. Глинзбург, под ред. А.Г.Мордковича– 3-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2014 2. Контрольные работы./С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2010
Физика	10-11	Марон, А.Е. Физика.10 класс: дидактические материалы/ А.Е.Марон, Е.А.Марон. - 10-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2013. Марон, А.Е. Физика.11класс: дидактические материалы /А.Е.Марон, Е.А.Марон. - 9-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2013.
Химия	10-11	Химия.10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна / О. С. Габриелян – М.: Дрофа, 2015

		Химия.11 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Gabrielyana / О. С. Gabrielyan – М.: Дрофа, 2012
Биология	10-11	Материалы с веб-сайта курса: http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege (открытый банк заданий) http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/Biology-10class-195/Default.aspx
ОБЖ	10	Основы безопасности жизнедеятельности, Тестовый контроль, 10-11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, под общ. ред. А.Т.Смирнова; акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-М. Просвещение, 2010.
ОБЖ	11	Основы безопасности жизнедеятельности, Тестовый контроль, 10-11 классы, А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, под общ. ред. А.Т.Смирнова; акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».-М. Просвещение, 2010.
Физическая культура	10-11	Физическая культура. Тестовый контроль. 10 – 11 классы /В.И. Лях. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2009. – 144 с. – (Текущий контроль).

1.7. Методические материалы, обеспечивающие образовательную деятельность (Приложение в электронном виде)

II. Система условий реализации образовательной программы

2.1. Учебно-методический комплекс

Предметная область	Название предмета в учебном плане	Класс, количество часов в неделю (год)	Программа	Авторы и название учебника
Филология	Русский язык	10 класс 1 (34) 11 класс 1 (33)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М., «Просвещение», 2007г	1. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи : учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 14-е изд. - М.: Просвещение. 2012.
Филология	Литература	10 класс 3 (102) 11 класс 3 (99)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень. 2005г. .Программа «Литература. 5-11 кл.» (под ред. В.Я. Коровиной (10,11 класс, базовый уровень). М.: «Просвещение», 2008.	Литература. 10 класса. Учебник для общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. В 2ч. Ю.В.Лебедев - М.: Просвещение. - с 2015 г. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.. В 2-х частях. В.А.Чалмаева, О.Н.Михайлов, А.И.Павловский и др.; сост. Е.П.Пронина; под ред. В.П.Журавлева – М.: «Просвещение», 2012
Филология	Английский язык	10 класс 3 (102) 11 класс 3 (99)	Примерная программа среднего общего образования по иностранному языку. (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart) В.Г. Апальков. Английский язык. Программы	Английский в фокусе (Spotlight). Учебник. 10 кл. – М.: Просвещение, с 2011 года Английский в фокусе: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, Дж. Дули -

			общеобразовательных учреждений. 10-11 классы- М.Просвещение,2010	М.: ExpressPublishing, Просвещение.-2011
Математика	Математика	10 класс 4+1 (170) 11 класс 4+1 (165)	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень), авторская программа С.М.Никольского, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина (Программы по алгебре и началам математического анализа// Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2010) – ДЛЯ МОДУЛЯ «Алгебра и начала математического анализа», авторская программа Атанасяна Л.С., Бутузова В.Ф., Кадомцева С.Б. и др. (Программа по геометрии (базовый и профильный уровни) // Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2010)</p>	<p>1.С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни (МГУ – школе) – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>2.Потапов М.К., Шевкин А.В. Алгебра и начала математического анализа. Дидактические материалы 10 класс. Базовый и углубленный уровни – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>3.Тригонометрия. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p style="text-align: center;">Геометрия</p> <p>1.Геометрия. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый и углубленный уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2015</p> <p>2.Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы.10 класс :учеб.пособие для общеобразоват.организаций : базовый и углубл. Уровни / Б.Г.Зив. - 15-е изд. .]. – М.: Просвещение, 2016</p>

Математика	Информатика и ИКТ	10 класс 1 (68) 11 класс 1(66)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень) Рабочая программа. Информатика. 10-11 класс Базовый уровень: И.Г. Семакин Е.К. 2016	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. в 2 т. – М.: БИНОМ.
Обществознание	История	10 класс 2 (68)	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. История с древнейших времён до наших дней: Программа 5-11 класс/ под ред. П.А. Баранова, О.Н. Журавлёвой. - М.: Вентана-Граф, 2013	Всеобщая история: 10 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / О.Ю. Климов, В.А. Земляницин, В.В. Носков М.: Вентана-Граф, 2014 История России: 10 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Журавлёва О.Н. – М: Вентана-Граф, 2012
Обществознание	История	11 класс 2 (66)	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. История с древнейших времён до наших дней: Программа 5-11 класс/ под ред. П.А. Баранова, О.Н. Журавлёвой. - М.: Вентана-Граф, 2013	Всеобщая история: 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Под ред. Мясникова В.С. – М: Вентана-Граф, 2014 История России: 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Измозик В.С., Рудник С.Н. - М.: Вентана-Граф, 2013
Обществознание	Обществознание	10 класс 2 (68)	Примерная программа среднего (полного)	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень:

			<p>общего образования по обществознанию (базовый уровень), РФ, 2005.</p> <p>Обществознание. Программа 10-11 классы: Соболева О.Б.– М.: Вентана-Граф, 2015</p>	<p>учебник для общеобразовательных учреждений/ Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошеина С.Г., Малявин С.Н./ Под ред. Бордовского Г.А. М.: Вентана-Граф, 2014</p>
Обществознание	Обществознание	11 класс 3 (99)	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), РФ, 2005.</p> <p>http://www.mon.gov.ru</p> <p>Обществознание. Программа 10-11 классы: Соболева О.Б.– М.: Вентана-Граф, 2015</p>	<p>Обществознание:: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.В.Воронцов, Г.Э.Королёва, С.А.Наумов и др. ; под общ. Ред. Г.А.Бордовского-2-е изд., испр. и дораб.. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 320с.</p>
Обществознание	«Экономика»	10класс 1 (34)	<p>Примерная программа (базовый уровень) среднего (полного) общего образования по экономике</p> <p>http://window.edu.ru/library/pdf2txt/209/37209/14222</p> <p>Королёва Г.Э. Программа курса «Экономика» в кн. Королёва Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. - М.: Вентана-Граф, 2010, с.6-8</p>	<p>Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова. – М.: Вентана-Граф, 2012.</p>
	«Право»	11класс 1(33)	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву(базовый уровень), РФ, 2005.</p> <p>http://www.mon.gov.ru</p>	<p>Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. Базовый и углубленный уровни. Учебник 10-11.- М.: Дрофа, 2016.</p>

			Обществознание. Программа 10-11 классы: Соболева О.Б.– М.: Вентана-Граф, 2015	
Обществознание	География	10 класс 1 (34)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) Примерные программы по географии. География/ сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- 3 изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2010	Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват учреждений / В.П.Максаковский. – М.: Просвещение, 2016г
Естественнонаучное	Физика	10 класс 2(68) 11 класс 2(66)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень) Программа среднего (полного) общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 10-11» Г.Я. Мякишев и др. Базовый и профильный уровни. // Программы для общеобразоват. Учреждений. Физика.	1. Г.Я. Мякишев Физика: Учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2012 2. 3. Г.Я. Мякишев. Физика: Учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2012 1. Н.А. Парфентьева. Физика: Сборник задач по физике 10-11 классы для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни. / Парфентьева Н.А. / – М.: Просвещение, 2012.
Естественнонаучное	Астрономия	11 класс 1 (33)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по астрономии (базовый уровень) Рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова- Вельяминова, Е. К. Страуга : учебно-	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. «Астрономия. 11 класс». Учебник с электронным приложением. — М. : Дрофа, 2017.

			методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017.	
Естествознание	Химия	10 класс 1 (34) 11 класс 1 (33)	1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии(базовый уровень) 2.Программа курса химии для 10 -11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С.Габриелян. М.: Дрофа, 2009	Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2014 Общая химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень /Габриелян О.С. – М.: Дрофа, 2014
Естествознание	Биология	10класс 1 (34) 11класс 1 (33)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) – М.: Дрофа, 2011 Программа по биологии для 5-11 классов. Авт.В.В. Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин // Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пильдяева - М.: Дрофа, 2010	1.Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений /А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013- 2016гг
Искусство	Мировая художественная культура	10класс 1 (34) 11класс 1 (33)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по мировой художественной культуре. Данилова Г.И. Искусство. Базовый уровень. Рабочая программа 10-11 класс. В книге Искусство .5-	Данилова Г.И. Искусство. Учебник 10класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2015 Данилова Г.И. Искусство. Учебник 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2016

			11 классы. Рабочие программы. М.: Дрофа, 2016	
Физическая культура	Физическая культура	10класс 3 (102ч) 11класс 3 (99ч)	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физкультуре М.: Просвещение, 2004 Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений./В. И. Лях. - М. Просвещение, 2012	Физическая культура. 10 - 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Лях В.И., Зданевич А.А., М.: Просвещение, 2013
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	10класс 1 (34) 11класс 1(33)	Комплексная программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2007.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012г Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под общей ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012г
Элективные курсы				
	«Стилистические особенности русского языка».	10класс 1 (34) 11класс 1(33)		1.Власенков А.И. , Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11класс. – М.: Просвещение, 2016
	«Малый жанр в	10класс		Нарушевич А.Г. Русский

	новейшей русской прозе. Опыт рецензирования» .	1 (34) 11класс 1(33)		язык и литература. Русский язык. Сочинения на ЕГЭ. Формулировки. Аргументы. Комментарии. – М.: Просвещение, 2016
	«Избранные вопросы математики. Решение уравнений, неравенств и их систем».	10класс 1 (34)		С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни (МГУ – школе) – М.: Просвещение, 2016.
	«Элементы теории вероятностей и дискретной математики	11класс 1(33)		». Баяк О.А., Маркорян Е.Г. Математика. Теория вероятностей и дискретная математика. Элементы теории, решение задач./ под ред. Куликовой Н.А. – М.: Просвещение, 2013.
	«Современная грамматика английского языка»	10класс 1 (34) 11класс 1(33)		Эванс В. Дули Д. Grammarway 4 М.: Просвещение 2016 www.prosv.ru/

2.2. Кадровое обеспечение

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой среднего образования.

В настоящее время в школе работают 27 педагогов, в том числе:

Штатные работники – 18, из них:

руководители – 2

учителя – 14

педагог-психолог – 1

воспитатели групп продленного дня -1;

Совместители (учителя) – 9.

Педагогический коллектив учреждения – это высокопрофессиональные специалисты: 54% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 2 педагога – кандидаты наук.

Педагогический состав

Показатели	Кол-во сотрудников		% к общему количеству учителей
	штат	совместители	
Всего педагогических работников	18	9	50
Учителя, имеющие образование:			
Высшее, всего	24		92
в т.ч. педагогическое	25		96
Учителя, имеющие квалификационные категории			
Высшую	4	2	19
Первую	7	1	35
Не имеют категории	9	3	46
Соответствуют занимаемой должности (администрация учреждения)	3		100
Молодые специалисты	-		
Стаж в ОУ менее 2-х лет	1		
Учителя, имеющие ученые звания:			
а) кандидат наук	1	1	8

Распределение педагогических кадров по возрасту и стажу работы

(без совместителей):

18 чел.	Возрастной состав				Стаж работы			
	До 34 лет	35-39 лет	40-50 лет	51-60 лет и выше	До 3 лет	3-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
	3	1	5	9	0	3	4	11
	17%	5%	28%	50%	0%	17%	22%	61%

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике

должностей руководителей, специалистов и служащих¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Описание кадровых условий образовательного учреждения представлено в таблице, где соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Опубликован 20 октября 2010 г. Вступил в силу 31 октября 2010 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный № 18638.

Сведения о кадровом обеспечении ЧОУ «ООШ «Исток»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФИО	Занимаемая должность	Преподаваемые предметы	Образование (полное наименование образовательного учреждения, наименование направления подготовки и (или) специальности, год окончания)	Ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж	Педагогический стаж	Аттестация (дата)	
								на соответствие занимаемой должности	квалификационная категория
Витальева Вера Ивановна	Педагог - психолог		Высшее, 1986г. МГПИ, «Общетехнические дисциплины и труд», учитель общетехнических дисциплин; Высшее, 1994г., Орехово-Зуевский педагогический институт, «Практический психолог системы образования»		«Базовые техники арттерапии 1-3 модуль», 72ч., май 2010г. «Детско-родительские отношения» г. Магнитогорск, 30 ч., октябрь 2015г «Должностные лица и специалисты в области ГО и ЧС», курсы ГО Магнитогорск, 72ч, ноябрь 2014	38 л.	25 л.	Соответствие 2016г.	
Кожемякина Марина Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, МаГУ, 1998г., «Английский и немецкий языки с дополнительной специализацией информатика», учитель иностранных языков.		Разговорный английский язык, 6 уровень» 240ч., ЧОУ ДО Лингвистического центра «Английский акцент», февраль 2011г. «Использование информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку в условиях реализации ФГОС», ППиПК АНО ДО «СИБИНДО», г.Омск, 108ч., 2016г.	20 г.	4 г.		Первая, 2016г.
Логинова Лидия Васильевна	Учитель математики	Математика	Высшее, МГПИ, 1976г., «Математика», учитель математики		«Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго	39 л.	39 л.		Высшая, 2017г.

					поколения», ООО Учебный центр «Профессионал», март, 2017, 72 ч.				
Подкопаев Дмитрий Викторович	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее, МаГУ, 2006г., «История», историк, преподаватель истории			9 л	7 л.	Соответствие 2014	
Подкопаева Елена Геннадьевна	Директор		Высшее, МГПИ, 1979г., «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов		Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность образовательных учреждений ООО «РегионКонсалт», 16 ч, 2014г «Должностные лица и специалисты в области ГО и ЧС», курсы ГО Магнитогорск, 72ч, ноябрь 2014 «Оказание первой доврачебной помощи» АНО ДПО УМЦ «Защита», 40 ч., сентябрь 2014	36 л., стаж административной работы – 20г.	36 л.		
Пыталев Алексей Михайлович	Учитель географии и биологии	География и биология	Высшее, Челябинский государственный педагогический институт, 1985г., «География, биология», учитель географии и биологии средней школы		«Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС», ООО Учебный центр «Профессионал», июнь, 2017г. 72 ч.	37 л.	31 л.		Высшая, 2018г.
Смирнова Ольга Петровна,	Зам. директора по УВР, учитель обществознания	Обществознание	Высшее, 1983г., Челябинский государственный университет, «История», историк, преподаватель истории и обществоведения; кандидат исторических наук	кандидат исторических наук	«Менеджмент в образовании» ООО «Инфоурок» 72 ч. февраль 2018	33 г.	32 г.	Соответствие 2016	Высшая, 2016
Файнберг Тамара Павловна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее, МГПИ, 1974г., «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы		«Технологии языкового и литературного образования», ИДПО ФГБОУ ВПО МаГУ, 72 часа, март 2012г.	42 г.	34г.		Первая, 2015г.

Фёдорова Жанна Алексеевна,	Зам. директора по безопасности ОУ, учитель ОБЖ	ОБЖ	Среднее специальное, 1993г., МИПК, техник-технолог Неоконченное высшее (с августа 2013), Академия ВЭГУ, юриспруденция		«Государственный надзор в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», ФГБОУ ДПО Учебный центр федеральной пожарной службы по Челябинской обл., г. Челябинск, 72 часа, декабрь 2012г «Оказание первой доврачебной помощи» АНО ДПО УМЦ «Защита», 40 ч., сентябрь 2014 Учебно-методический центр «Медицина катастроф» Сертификат №1456 «Оказание первой медицинской помощи», май 2013г. ФГБОУ ДПО Учебный центр федеральной пожарной службы по Челябинской обл., г. Челябинск, «Спасатель МЧС России», 2013г.	32 л. стаж управл ен ческой работы – 21 г.	3 г.	Соответствие 2015	Не имеет
Юлдашева Марина Васильевна,	Зам. директора по ВР, учитель физики	Физика	Высшее, МГПИ, 1978г., специальность «Физика», учитель физики		«Реализация ФГОС ООО в деятельности педагога образовательного учреждения», ППиПК АНО ДО «СибИНДО», г.Омск, 72ч., 2016г. «Должностные лица и специалисты в области ГО и ЧС», курсы ГО Магнитогорск, 72ч, ноябрь 2014	40 л. стаж админ истрат ивной работы – 23 г.	37 л.,	Соответствие 2015	Первая, 2016г.
Мамыкина Лариса Сергеевна	Учитель истории и обществознан	История	Высшее, Челябинский государственный педагогический институт,		«Использование ЭОР в образовательной деятельности в основной	25л	25л.		Высшая, 2016

	ия		1987г., «История и педагогика»		школе по отечественной истории и обществознанию», Институт информационных технологий «Ай Ти», г. Москва, 108ч., 2016г.				
Лазарева Наталья Юрьевна	Учитель химии	Химия	Высшее, Челябинский государственный педагогический институт, 1987г., «Биология-химия», учитель биологии и химии		«Преподавание предмета химии в условиях ФГОС ООО» ИДПО МГТУ Горизонт, 2014 «Реализация требований ФГОС в УМК по химии автора О.С.Габриеляна», ОИГ Дрофа, Вентана-Граф 2016г	21 л.	30 л.		н/а
Савельева Людмила Александровна	Учитель информатики	Информатика	Высшее, МГПИ, 1986г., «Математика и физика», учитель математики и физики, 2005г. МаГУ, профессиональная переподготовка «Информационные технологии в экономике», кандидат педагогических наук	Доцент кафедры бизнес-информатики и информационных технологий ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова» кандидат педагогических наук	«Современные образовательные технологии: организационно-технологическое обеспечение , практика использования» ИДПО ФГБОУ ВПО МаГУ, 72 ч., декабрь 2013г.	30 л.	30 л.		
Карташова Ирина Нарциссовна	Учитель музыки и МХК	Музыка и МХК	Высшее, 1981г, Челябинский государственный институт культуры, «Культурно-просветительская работа», преподаватель хорового дирижирования			30 л.	30 л.		Не имеет

***Профессиональное развитие
и повышение квалификации педагогических работников***

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

График аттестации педагогических работников на 2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО	должность	Месяц аттестации	Дата последней аттестации	Категория имеющаяся	Категория заявленная
1	Пыталев Алексей Михайлович	Учитель географии и биологии	февраль	2013	Высшая	Высшая
2	Савельева Людмила Александровна	Учитель информатики	октябрь	-	-	первая

В образовательном учреждении выстраивается система повышения квалификации педагогических работников за счет использования внутренних ресурсов:

обучающие семинары по работе с внедряемыми электронными системами: «Дистанционное взаимодействие участников образовательной деятельности средствами современных инструментов коммуникации», «Использование информационных технологий в развитии метапредметных компетентностей обучающихся»,

- самообразование через участие в индивидуальных, в рамках методического объединения, общешкольных педагогических проектах (тема - «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Новые педагогические технологии»»).

Выполняя требования Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ в Школе создаются условия для реализации трудового права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество педагогов, повышающих свою квалификацию и профессиональный рост, что соответствует требованию непрерывности образования.

В период с 2016 года 10 педагогических работников Школы прошли курсы повышения квалификации

В следующем году одной из задач для нашей школы остается - увеличение количества педагогов, обучающихся на дистанционных курсах, а также курсовая подготовка по модульно-накопительной системе.

Методическое объединение является структурным подразделением Школы, объединяющим преподавателей по нескольким учебным дисциплинам, относящихся к какой-либо одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы и занимающихся инновационной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельностью.

В Школе работают 2 предметных методических объединений:

- гуманитарного и эстетического цикла (руководитель Файнберг Т.П.)

-естественно-математического и технологического цикла (руководитель Логинова Л.В.). На основе межпредметных связей возможно успешно развивать универсальные учебные действия у обучающихся

В Школе создана психолого-педагогическая служба сопровождения учебно-воспитательной деятельности в составе: Мамыкина Л.С, – педагог-организатор, Витальева В.И. – педагога - психолога, Караванова Т.М. – руководителя МО классных руководителей.

Таким образом, можно отметить, что педагогический коллектив Школы имеет уровень квалификации достаточный для реализации программ среднего общего образования, обеспечения высокого качества образовательной деятельности.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности

Педагогическая технология - научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий. Любая педагогическая задача эффективно может быть решена только с помощью адекватной технологии, реализуемой квалифицированным педагогом-профессионалом.

Педагогические технологии являются компонентом профессиональной компетентности педагога Школы. Образовательная деятельность в организации осуществляется с помощью современных образовательных технологий:

- деятельностного обучения,
- проблемно-поискового обучения,
- компетентностно-ориентированного обучения,
- личностно-ориентированного обучения,
- технологий уровневой дифференциации;
- игровых;
- информационно-коммуникационных;
- тестовые технологии
- здоровьесберегающих.

Технология деятельностного обучения - это образовательная технология, нацеленная на приобретение обучающимися новых знаний в тесной связи с реальной жизнью, формирование у них специальных умений и навыков проектной деятельности.

Проект

- учитывает интересы обучающихся,
- ученик самостоятельно разрабатывает план работы, решает поставленную проблему,
- является реализацией творческого потенциала обучающихся,
- помогает всем обучающимся включаться в учебную деятельность,
- развивает исследовательскую и поисковую деятельность обучающихся,
- подразумевает фиксированное время, контроль и рефлексию.

Технологии личностно - ориентированного образования

В данных технологиях ребенок рассматривается как уникальная личность, которая стремится к максимальной реализации своих качеств, открыта для понимания смысла деятельности и восприятия нового опыта, способна осознавать жизненные явления и процессы и ответственно выбирать правильное решение в различных ситуациях.

Технология уровневой дифференциации

Дифференцированное обучение – это работа по одной программе, но на разных уровнях сложности в рамках классно-урочной системы с целью развития личности каждого ученика посредством изучаемого предмета.

Игровые технологии

Как педагогическая технология игра интересна тем, что создает эмоциональный подъем, а мотивы игровой деятельности ориентированы на процесс постижения смысла этой деятельности».

Среди многообразия игр, которые используются в работе с детьми, различают: учебно-ролевые (сюжетно-ролевые) и дидактические игры. В качестве основных технологий развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся выступают игровые методы для активного мотивационного обеспечения образовательной деятельности через

проигрывание различных поведенческих реакций героев ситуаций

Широко используются игры, уроки-путешествия, КВН, уроки-викторины и т.д.

Информационно-коммуникационные

Информационные технологии позволяют любому учителю добиваться высоких результатов обучения, используя некий «пакет» дидактических и технических средств.

Это презентации, информационно-обучающие и тестирующие программы. Компьютер используется на всех этапах образовательной деятельности: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при этом для ученика он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, сотрудничающего коллектива.

- *Презентация* хороша для анонсирования новой темы.
- *Информационно-обучающие программы* более сложны в исполнении. Это может быть презентация или слайд с материалами урока, которые дополнены ссылками на электронные справочники, словари, интернет-репетиторы по предмету или на электронные библиотеки.

Тестирующие программы как способ контроля очень широко распространены в современной школе: это варианты от простых карточек с вопросами до сложных многоуровневых программ. *Технология применения средств ИКТ* в обучении основывается на

- использовании возможностей компьютера для создания условий доступности и наглядности изложения материала;
- деятельности учителя, управляющего этими средствами;
- повышении мотивации и активности обучающихся, вызываемой интерактивными свойствами компьютера.

Тестовые технологии обеспечивают объективность контроля, исключают субъективный фактор (за одну и ту же работу ученики получают разные оценки). Легко обрабатываются результаты (проверить гораздо легче,

чем контрольные работы), экономится время учителя. Развивают логическое мышление обучающихся, внимательность.

Здоровьесберегающие технологии при подготовке и проведении урока обеспечивают:

- дозировку учебной нагрузки;
- построение урока с учетом динамичности обучающихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятный эмоциональный настрой;
- профилактика стрессов (работа в парах, группах, стимулирование обучающихся); оздоровительные моменты и смена видов деятельности на уроке, помогающие преодолеть усталость, уныние, неудовлетворительность;
- соблюдение организации учебного труда (подготовка доски, четкие записи на доске, применение ИКТ);

Организация образовательной деятельности: классно-урочная.

Используются и другие организационные формы и методы обучения: лекции, лабораторно-практические занятия, экскурсии, полевые практики, педагогические мастерские (уникальным образом организованная образовательная деятельность, ученики сами добывают и осмысливают знания по предмету), метод проектов (позволяет решать задачи формирования и развития интеллектуальных умений, связанных с критическим и творческим мышлением), исследовательский метод обучения - организация поисковой, познавательной деятельности обучающихся путем постановки учителем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения (в основе лежит исследовательская деятельность обучающихся).

2.3. Материально-техническое обеспечение

2.3.1. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов

В Школе созданы необходимые условия для реализации образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Информационно-техническое обеспечение Школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательной деятельности, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам. В школе формируется здоровьесберегающая образовательная среда.

Финансово-экономическое обеспечение Школы осуществляется на основе:

- оплаты образовательных услуг родителями;
- бюджетного финансирования;
- благотворительной помощи родителей.

В школе есть библиотечный фонд с высококачественными изданиями последних лет. Есть интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Учебники родители приобретают самостоятельно.

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	9/9
2	Учебные кабинеты с автоматизированными	2/2

рабочими местами обучающихся, в том числе:	
- стационарные	1/1
- мобильные	1/1

Образовательная деятельность оснащена техническими средствами обучения

2.Оснащенность Школы компьютерной техникой	Имеется в наличии
Количество компьютерных классов (по договору с МОУ СОШ №66 в том числе	1
количество стационарных компьютерных классов	1
Количество компьютеров в компьютерных классах в том числе	10
количество компьютеров в стационарных компьютерных классах	10
Количество компьютеров, задействованных в образовательной деятельности	18
Количество учеников в расчете на 1 компьютер	1
Наличие оснащенных компьютерной техникой предметных кабинетов:	
-кабинет физики	нет
-кабинет химии	нет
-др. кабинет	да
Количество АРМ (в полной комплектации):	9
учителя-предметника (10 -11 классы)	1
Количество ПК педагогов (не АРМ)	2
Количество административных ПК	4
Количество интерактивных досок/приставок	1
Количество цифровых микроскопов	1
Другое интерактивное оборудование (указать)	нет
Количество цифровых лабораторий (договор с МОУ «СОШ №66»:	
-по химии	0
-по биологии	"Архимед"
-по физике	L-micro
Количество комплектов Лего - конструкторов	0
Количество мультимедийных проекторов	1 (вне АРМов)
Количество сканеров	12
Количество цифровых фотоаппаратов	1
Количество принтеров	5(вне АРМов)
Количество ксероксов	12 - МФУ
Количество ЦОРов	240
Наличие локальной сети учреждения	нет
Количество компьютеров в локальной сети	0
Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	18

Адрес сайта	istok-mgn.ru
Адрес электронной почты	istok.director@mail.ru

3.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	
Образовательная область « Филология ».		
1.	Таблицы по иностранному языку	
Образовательная область « Математика »		
2.	Контрольно-измерительный комплект	
Образовательная область « Обществознание »		
3.	Учебное пособие по обществознанию	
4.	Таблицы по истории	
5.	Компакт- диск по истории	
6.	Таблица по географии	
7.	Карты по географии	
Образовательная область « Естествознание »		
8.	Микроскоп бинокулярный биологический для клинических исследований "MICROS" с принадлежностями	
9.	Набор луп	
10.	Термометр жидкостный 0-200	
11.	Термометр спиртовой от -10 до +110	
12.	Капельница с колпачком	
13.	Весы ЕК 410i A&D (400г/0,01г), с поверкой	
14.	Коллекция культурных растений	
15.	Гербарий основных групп растений (52 листа)	
16.	Гербарий по морфологии растений (5 тем x 3 листа) формат А-3	
17.	Весы учебные	
18.	Набор грузов	
19.	Штатив	
20.	Столик подъемно-поворотный	
21.	Таблицы по химии	
22.	Фотоаппарат	
23.	Линза	
24.	Наборы по физики	
25.	Комплект посуды демонстрационный	
26.	Штатив универсальный	
27.	Динамометр демонстрационный	
28.	Амперметр	

29.	Вольтметр	
30.	Таблица по физике	
31.	Компас «Азимут»	
32.	Комплект посуды лабораторной	
33.	Таблица "Международная система единиц СИ"	
34.	Таблица "Шкала электромагнитных излучений"	
Образовательная область «Искусство».		
35.	Комплект муляжей для рисования	
36.	Микрофон	
37.	Усилитель	
Образовательная область «Технология»		
38.	Машина швейная	
39.	Микроволновая печь	
40.	Холодильник	
41.	Линейка	
42.	Распарыватель	
43.	Ножницы	
44.	Нитки разные	
45.	Посуда разная	
46.	Сервиз чайный	
47.	Клеевой пистолет	
Образовательная область «Физическая культура»		
48.	Маты гимнастические	
49.	Перекладина гимнастическая	
50.	Обруч гимнастический	
51.	Канат	
52.	Стенка гимнастическая	
53.	Коврик туристический	
54.	Мяч	
55.	Мяч баскетбольный	
56.	Мяч волейбольный	
57.	Мяч резиновый	
58.	Мяч футбольный	
59.	Кольцо баскетбольное	
60.	Скамейка гимнастическая	
61.	Форма баскетбольная	
62.	Стенка спортивная	
63.	Скакалка	
64.	Сетка волейбольная	
65.	Сетка баскетбольная	
66.	Секундомер	
67.	Рулетка спортивная	

68.	Планка для прыжков	
69.	Палка гимнастическая	
70.	Ботинки лыжные	
71.	Гантели	
72.	Конус сигнальная	
73.	Лыжи	
74.	Палка лыжная	

В образовательном учреждении организовано медицинское обслуживание обучающихся, Медицинский контроль осуществляет медицинский работник МОУ «СОШ №66», работающий с ЧОУ «Основная Общеобразовательная Школа «Исток» по трудовому договору. Медицинские осмотры обучающихся проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. В обязательном порядке организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Все работники ЧОУ «Основная Общеобразовательная Школа «Исток» проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку установленного образца. Педагогические работники в обязательном порядке при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

В школе организовано двухразовое горячее питание и полдник. Обеденный зал и кухонные помещения для организации питания, оборудованные современной техникой и отвечающие всем требованиям СанПиНов, арендуются у МОУ «СОШ № 66»

III. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Управление реализацией образовательной программы

Практико-организационные мероприятия по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии со следующими нормативными документами, локальными актами и рекомендациями:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196.

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

(приняты Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189)

4. Положение о порядке оформления и возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между школой и обучающимися Частного Общеобразовательного Учреждения «Основная Общеобразовательная Школа «Исток»

5. Положение о режиме работы Частного Общеобразовательного Учреждения «Основная Общеобразовательная Школа «Исток»

6. Положение о сетевой школе

7. Положение об индивидуальном учебном плане

8. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9. Положение о внутренней системе оценки качества образования.

10. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в Частном Общеобразовательном Учреждении «Основная Общеобразовательная Школа «Исток»

11. Правила внутреннего распорядка Школы.

12. Должностные инструкции.

Управление реализацией образовательной программы отражено в плане работы Школы на текущий учебный год. В плане внутришкольного контроля содержатся формы, содержание и сроки контрольных мероприятий.

В Школе определены критерии качества реализации образовательной программы по следующим показателям:

- прохождение программного материала в соответствии с рабочими программами курсов и календарно - тематическим планированием;
- выполнение практической части программ учебных курсов;
- динамика продвижения ученика в освоении основных и дополнительных образовательных программ;
- успешность ученика на всех уровнях обучения;
- качество усвоения программного материала по итогам контрольных срезов и итоговых контрольных работ;
- качество освоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования;
- результативность участия в олимпиадном движении, учебно-исследовательской и творческой деятельности;
- состояние мотивационной сферы обучающихся;
- развитие интеллектуальной сферы и способностей обучающихся;
- степень удовлетворённости всех участников образовательной деятельности;
- успешность социализации выпускников.

Результаты мониторинговых исследований по данным показателям анализируются и обсуждаются на педагогических советах Школы.

Администрация, педагогический коллектив Школы и родители обучающихся определяют достижения или не достижения заявленных целей и задач образовательной деятельности путём системы показателей, которая позволяет судить о том, насколько эффективно реализуется образовательная программа.

3.2. Мониторинг качества реализации образовательной программы

В образовательном пространстве Школы действует система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной деятельности и внеурочной деятельности обучающихся. Главный принцип существующей системы - объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Основные задачи: непрерывное отслеживание состояния образовательной деятельности, осмысление реальных учебных возможностей обучающихся (обученность, обучаемость), качество преподавания.

В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- достигнута ли цель образовательной деятельности;
- существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателей;
- соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающегося.

Мониторинг проводится в три этапа: входной, промежуточный, итоговый. Проведение мониторинговых мероприятий носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля и Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на заседаниях ШМО и педагогических советах

Школы, выносится соответствующее управленческое решение. Внеурочная деятельность фиксируется в портфолио ученика.

3.3. Показатели реализации образовательной программы

Таблица № 11 Показатели (измерители) реализации образовательной программы отслеживаются в соответствии с программой внутришкольного контроля на основе мониторинга образовательной деятельности.

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Сроки
Среднее общее образование		
Качество общеобразовательной подготовки выпускников	Срезы знаний по предметам	Сентябрь, декабрь, май
	Контроль текущей успеваемости, промежуточной аттестации, соответствия знаний и умений обучающихся требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта	Регулярно
	Контроль учебной нагрузки, посещаемости занятий	Каждую четверть
	Контроль преподавания предметов, выполнения программ, вынесенных на ЕГЭ	Каждую четверть
	Мониторинг качества знаний и подготовки выпускников к ЕГЭ	Декабрь, апрель
	Контроль проведения консультаций	Регулярно
	Результаты (динамика) участия школьников в олимпиадах (школьный учет, статистика)	Январь –май
	Дополнительное образование	Занятость в кружках, секциях (школьный учет, статистика). Результаты участия школьников в выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях (места и результаты)
Детское самоуправление	Проверка деятельности органов детского самоуправления.	Регулярно
Степень социализации обучающихся	Качество отношений между обучающимися, между коллективами классов	Два раза в год
	Эмоциональное самоощущение ученика в школе (тестирование)	Два раза в год
	Отношение выпускников к своей школе, в	Ежегодно

	том числе после его окончания (анкетирование, тестирование, собеседование)	
Состояние здоровья	Данные медосмотра; призывной комиссии райвоенкомата; данные о пропусках уроков по болезни.	Ежегодно. Раз в четверть.
Работа педагогов	Контроль выполнения программы учителями	Каждую четверть
	Владение новыми методиками и технологиями обучения (наличие публикаций, выступлений в МО, участие в аттестации).	Регулярно
	Результаты участия школьников в районных, республиканских олимпиадах и конкурсах (школьный учет и статистика).	Регулярно

Организация мониторинга уровня обученности обучающихся позволяет своевременно вносить коррективы в реализацию учебных программ. Главным итогом проведенного внутришкольного контроля и мониторинга образовательной деятельности является достижение всеми обучающимися базового уровня обученности, соответствующего государственным образовательным стандартам, готовность обучающихся к освоению нового содержания образования по предметам определенного профиля.

Компетентности личности формируются не только в образовательной деятельности, но и под влиянием всей социальной и культурной ситуации, в которой живет и развивается ребенок. В школе также на формирование и развитие творческой личности оказывает большое влияние воспитательную деятельность.

3.4. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

Целью воспитательной системы «Школа саморазвития личности» является создание условий для реализации модели выпускника, воплощающей идею всестороннего развития и самореализации личности на

основе нравственных ценностей и исторического опыта России, через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе.

Задачи воспитательной системы:

- Обеспечение необходимых условий личностного развития, способности к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию
- Формирование общей культуры школьников, создание в процессе деятельности ценностных установок, нравственных ориентиров на основе общечеловеческих духовно-нравственных ценностей
- Воспитание гражданской ответственности, личного достоинства, уважения к культуре родного города, России
- Создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам
- Предоставление возможности каждому школьнику проявить себя в конкретной деятельности, примерить на себя различные социальные роли, максимально развить свои способности
- Осуществление эффективной психолого-педагогической поддержки школьника

Воспитательная работа организуется в соответствии с программой воспитания и социализации, обучающихся 10-11 классов «Мир внутри меня» по направлениям на базе общечеловеческих ценностей:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

Профилактическое направление воспитательной работы в школе осуществляется в рамках следующих программ:

- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Здравствуйте»;
- программа профилактики табакокурения «Скажем курению нет!»
- программа занятий по профилактике ДДТП

С целью оказания психологической и педагогической помощи старшеклассникам в период взросления и адаптации в социуме разработана

Программа психологического сопровождения для обучающихся 10-11 классов “Мы вместе”. Наша задача помочь детям лучше узнать себя, свои сильные стороны, развить чувство собственного достоинства, преодолеть неуверенность, страх. Наиболее полно и успешно реализовать себя в поведении и – деятельности, утвердить свои права и собственную ценность.

Задачи программы:

- психологическое просвещение обучающихся;
- изучение личностных особенностей старшеклассников;
- выявление социальных и педагогических проблем у участников программы;
- проведение профилактических и коррекционных мероприятий с обучающимися, родителями педагогами

Система дополнительного образования для старшеклассников

Дополнительное образование обеспечивает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей с учетом интересов и возможностей личности обучающихся.

Направления дополнительного образования	Реализуемая программа
Социальное	«Тренинг общения»
	Редколлегия газеты «Мой мир»
Общекультурное	Вокальный ансамбль «Родничок»
	Мастерская современного дизайна
Проектная деятельность	НОУ «Истоки наук»
Предметное	Консультация по предмету
Краеведческое	Экскурсии по родному Уралу

Примечание: формой организации дополнительного образования являются кружковые и студийные занятия в смешанных группах по выбору.