

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 7 классе.

Настоящая рабочая программа составлена на основе ФКГОС основного общего образования по русскому языку и примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы общеобразовательных учреждений М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык». 5-9 классы, /М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский /, М.: « Просвещение», 2010г.)

Количество часов по учебному плану

В 7 классе – 136 часов; 4 часа в неделю.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
1. Русский язык как развивающееся явление	1
2. Повторение изученного материала в 5-6 классах	10
3. Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие.	35
4. Деепричастие.	8
5. Наречие.	26
6. Категория состояния.	4
7. Служебные части речи. Культура речи. Предлог.	9
8. Союз.	11
9. Частица.	19
10. Междометие.	2
11. Повторение изученного материала в 5-7 классах	11
ИТОГО	136

Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО) по русскому языку в 7 классе.

№ урока	№ РК	Тема урока	Содержание НРЭО	Время	Литература
2.	1.	Повторение изученного в 5 и 6 классах (8+2 Р.Р.) Синтаксис. Синтаксический разбор.	Работа со статьей газеты «МР».	25 мин.	Работа со статьей газеты «МР».
7.	2.	Морфология и орфография.	Работа с пособием Александрова.	45мин.	Работа с пособием Александрова.
8.	3.	Морфологический разбор слова.	Работа с пособием Александрова.	45мин.	Работа с пособием Александрова.
14.	4.	Р.Р. Публицистический стиль речи.	Устное выступление на тему: «Сохраним памятники родного города».	45мин.	
20.	5.	Действительные и страдательные причастия.	Действительные и страдательные причастия в рассказе А.И.Дементьева «Летающие цветы».	20мин.	Литература России. Южный Урал
32.	6.	Одна и две Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Работа с пособием Александрова.	45мин.	Работа с пособием Александрова.
47.	7.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	Работа с пособием Александрова.	45мин.	Работа с пособием Александрова.
57.	8.	Смысловые группы наречий	Смысловые группы наречий в рассказе М.С. Гроссмана «Сердце Турмана».	45мин.	Литература России. Южный Урал
68.	9.	Р.Р.Написание сочинения о труде.	Обучающее сочинение «Экскурсия на ММК».	45мин.	
89.	10.	Р.Р. Репортаж.	Использование лингвистических словарей при подготовке к сочинению и при редактировании текста.	45мин.	Использование лингвистических словарей при подготовке к сочинению и при редактировании текста.
94.	11.	Союз (9+2 Р.Р.) Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	Работа с пособием Александрова.	25мин.	Работа с пособием Александрова.
103.	12.	Повторение по тем е: «Союз».	Работа с пособием Александрова.	45мин.	Работа с пособием Александрова.
113.	13.	Отрицательные частицы НЕ, НИ.	Работа с пособием Александрова.	20мин.	Работа с пособием

					Александрова.
123.		Р.Р. Устное выступление на тему: «Моя природа» (упр. 413)	Природа Южного Урала. Устное выступление.	45мин.	
126.		Повторение и систематизация пройденного в 7 классе. (7+2 Р.Р.) Русский язык и разделы науки о нем. Текст. Стили речи.	Работа со статьями газет «МР».	20мин.	Работа со статьями газет «МР».
129.		Фонетика и графика.	Работа со стихотворениями уральских поэтов.	25мин.	Работа со стихотворениями уральских поэтов.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Русский язык: учеб, для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская., Л.А.Тростенцова и др.; научн. ред. акад. Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2008.
2. Богданова Т.А. Уроки русского языка в 7 классе: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/Г.А Богданова.-7-е изд.- М.: Просвещение, 2011;
3. Т.А Богданова. Диктанты по русскому языку в 5-9 классе- М.: Просвещение, 2010;
4. Т.В. Соловьева. Словарик современного школьника: Учеб. Пособие для учащихся 5-9 кл.-2-е изд., перераб. И доп.- Челябинск:Взгляд, 2006;
5. Текучева И В. Тесты по русскому языку : 7 кл.: к учебнику М.Т. Баранова и др.. «Русский язык. 7 класс»: учебно- методическое пособие/ И.В. Текучева.-3- е изд. М.: Издательство «Экзамен», 2007;
6. Литература России. Южный Урал: хрестоматия. 5-9 кл. - 3-е изд. / Сост. Н.А. Капитонова, Т.Н. Крохалева, Т.В. Соловьева. Челябинск, Взгляд, 2015.
7. Александров, В.Н.\Единый государственный экзамен. Русский язык: справ. материалы, контрол.-тренировоч. задания, создание текста / В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьева. - 8-е изд., перераб.и доп. Челябинск: Взгляд, 2012
8. Интернет-ресурсы:
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
 - Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>
 - Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
 - Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>