

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 классе.

1. Настоящая рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования по русскому языку и примерной программы основного общего образования по русскому языку (базовый уровень) и авторской программы - М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского (Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык». 5-9 классы, /М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский /, М.: « Просвещение», 2010г.)

### Количество часов по учебному плану

В 5 классах - 170 в год, 5 часов в неделю.

### Планирование учебного материала

№	Содержание	Примерно е количество о часов (по авторской программе )	Планируе мое количество о часов учителем	Контроль	
				Авторская программа	Запланировано учителем
1.	Язык – важнейшее средство общения	3	3	-	-
2.	Повторение пройденного в 1- 4 классах	23	23	- Обучающее изложение «Случай на охоте» или «Хитрый заяц»; - Вводный контроль; - Сочинение-описание по картине А. Пластова «Летом»; -Контрольное тестирование по теме «Повторение пройденного в 1-4 классах»;	- Обучающее изложение «Случай на охоте» или «Хитрый заяц»; - Вводный контроль; - Сочинение-описание по картине А. Пластова «Летом»; -Контрольное тестирование по теме «Повторение пройденного в 1-4 классах»;
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	30	30	- Сжатое изложение «Старый пень»; - Основная мысль текста. Сочинение «Памятный день школе». Устный отзыв о сочинении товарища; - РР Сочинение по картине Ф.П. Решетникова	- Сжатое изложение «Старый пень»; - Основная мысль текста. Сочинение «Памятный день школе». Устный отзыв о сочинении товарища; - РР Сочинение по картине Ф.П. Решетникова

				<p>«Мальчишки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»;</li> <li>- Сжатое изложение по тексту упражнения 261.</li> </ul>	<p>«Мальчишки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»;</li> <li>- Сжатое изложение по тексту упражнения 261.</li> </ul>
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи	15	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание картины Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица»;</li> <li>- Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание картины Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица»;</li> <li>- Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи».</li> </ul>
5.	Лексика. Культура речи	9	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к обучающему сочинению-описанию по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»;</li> <li>- Обучающее сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»;</li> <li>- Обучающее изложение-описание «Тургояк». По рассказу Л.Н. Сейфуллиной «Тургояк».</li> <li>- Тестирование по теме «Лексика. Культура речи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к обучающему сочинению-описанию по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»;</li> <li>- Обучающее сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»;</li> <li>- Обучающее изложение-описание «Тургояк». По рассказу Л.Н. Сейфуллиной «Тургояк».</li> <li>- Тестирование по теме «Лексика. Культура речи»</li> </ul>
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи	22	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинение в форме письма товарищу.</li> <li>- Обучающее сочинение-рассуждение «Как дни недели говорят о себе».</li> <li>- Выборочное изложение «Последний лист орешника» (Упр.420).</li> <li>- Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».</li> <li>- Обучающее сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинение в форме письма товарищу.</li> <li>- Обучающее сочинение-рассуждение «Как дни недели говорят о себе».</li> <li>- Выборочное изложение «Последний лист орешника» (Упр.420).</li> <li>- Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».</li> <li>- Обучающее сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине».</li> </ul>

7.	Морфология. Орфография. Культура речи	60	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинение-рассуждение «Почему нужно беречь книгу?» ;</li> <li>- Обучающее сжатое изложение «Перо и чернильница» (по упр.513)</li> <li>- Контрольное изложение с изменением лица;</li> <li>- Устное сочинение-описание по картине Г.И. Нисского «Февраль. Подмосковье». Отзыв на сочинение товарища;</li> <li>- Контрольный диктант по теме ««Имя существительное»;</li> <li>- Сжатое изложение-описание «Ю-ю»;</li> <li>- Сочинение-описание по картине А.Комарова «Наводнение»;</li> <li>- Обучающее сочинение-описание животного на основе личных впечатлений ( по упр.600);</li> <li>- Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»;</li> <li>- Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам;</li> <li>- Обучающее тестирование по теме «Глагол»;</li> <li>- Сжатое изложение «Шоколадный торт»;</li> <li>- Обучающее сочинение-описание «Красота весенней уральской природы»;</li> <li>- Контрольный диктант по теме «Глагол»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сочинение-рассуждение «Почему нужно беречь книгу?» ;</li> <li>- Обучающее сжатое изложение «Перо и чернильница» (по упр.513)</li> <li>- Контрольное изложение с изменением лица;</li> <li>- Устное сочинение-описание по картине Г.И. Нисского «Февраль. Подмосковье». Отзыв на сочинение товарища;</li> <li>- Контрольный диктант по теме ««Имя существительное»;</li> <li>- Сжатое изложение-описание «Ю-ю»;</li> <li>- Сочинение-описание по картине А.Комарова «Наводнение»;</li> <li>- Обучающее сочинение-описание животного на основе личных впечатлений ( по упр.600);</li> <li>- Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»;</li> <li>- Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам;</li> <li>- Обучающее тестирование по теме «Глагол»;</li> <li>- Сжатое изложение «Шоколадный торт»;</li> <li>- Обучающее сочинение-описание «Красота весенней уральской природы»;</li> <li>- Контрольный диктант по теме «Глагол»</li> </ul>
8.	Систематизация и повторение пройденного в 5 классе	8	8	Контрольный диктант по теме «Систематизация и повторение изученного в 5 классе».	Контрольный диктант по теме «Систематизация и повторение изученного в 5 классе».

## Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета

№ урока	Тема
3.	Использование текстов уральских авторов
12.	Использование текстов уральских авторов
17.	Использование текстов уральских авторов
22.	Использование текстов уральских авторов
33.	Использование текстов уральских авторов
42.	Использование текстов уральских авторов
44.	Письмо любимому герою сказок Бажова
50.	Использование текстов уральских авторов
52.	Использование текстов уральских авторов
62.	Использование текстов уральских авторов
65.	Использование текстов уральских авторов
68.	Особенности уральского произношения
72.	Топонимика Челябинской области
75.	Даль на Урале
78.	Обучающее изложение-описание «Тургояк». По рассказу Л.Н. Сейфуллиной «Тургояк»
133.	Подготовка к обучающему сочинению-описанию животного на основе личных впечатлений
134.	Обучающее сочинение-описание животного на основе личных впечатлений (по упр.600)
147.	Рассказ о себе «Как я помогал маме»
160.	Обучающее сочинение-описание «Красота весенней уральской природы»

### Учебно-методическое обеспечение

1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Т.А.Ладыженская – М: Просвещение, 2012
2. Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2014..
3. Т. В. Соловьёва «Словарик современного школьника». Учебное пособие. Челябинск, «Взгляд» 2005г.
4. Е.А. Ефремова «Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс» - М.: Просвещение, 2016
5. Н.Н.Соловьёва. Диагностические работы по русскому языку. 5 класс. М.: Просвещение, 2016
6. Литература России. Южный Урал: хрестоматия. 5-9 кл. - 3-е изд. / Сост. Н.А. Капитонова, Т.Н. Крохалева, Т.В. Соловьёва. Челябинск, Взгляд, 2015.
7. Муниципальные ЦОРы банка данных ЦПККИМР по русскому языку.
8. Интернет-ресурсы:
  - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
  - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
  - Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>

- Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»  
<http://www.gramota.ru>  
-Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала  
<http://language.edu.ru>