

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 4 класс.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы, Образовательной системы «Школа 2100» и авторской программы Р.Н.Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В.Прониной по русскому языку. (Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. Изд. 2-е, испр. – М.: Баласс, 2011.).

Количество часов по учебному плану: 5 часов в неделю, 170 часов в год

### Распределение часов по темам курса

№	Тема	Примерное количество часов (по авторской программе)	Планируемое количество часов учителем
1	Введение	1	1
2	Повторение	15	15
3	Предложение. Текст.	35	35
	Слово. Части речи и члены предложения.	101	101
4	Имя существительное	45	45
5	Имя прилагательное	20	20
6	Глагол	36	36
7	Повторение.	11	18
8	Резерв	7	
	Итого	170	170

### Практическая часть программы

Формы контроля	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		итоги	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
<u>Итоговый</u> Контрольная работа							1		1	
<u>Тематический</u> Проверочная работа	2		2		2		1		7	
Контрольный диктант	3		2		3		1		9	

<u>Текущий</u>									
Словарный диктант	2		3		3		2		10
Обучающее изложение	2		1		2		1		7
Списывание	1		1		-		1		3
Обучающее сочинение	2		2		1		2		7
Письмо по памяти	1		1		3		1		6
Свободный диктант	-		1		2		1		4
Выборочный диктант	-		-		1		-		1

### Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета

Количество часов, отводимое на реализацию НРЭО в 4 классе – 34 ч.

#### Методическое и дидактическое обеспечение содержания НРЭО

Стрекалова, М. В. Русский язык: Рабочая тетрадь для 3 – 4 кл. – Челябинск: «Взгляд».

Данные источники решают задачи по выполнению НРЭО на уроках, в текстах содержится необходимая информация.

Дата	№ урока	Тема урока по тематическому планированию	Содержание НРЭО
18.11	52	Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имён сущ.	Род имён существительных. Стр. 19 упр.3
21.11	53	Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки имен существительных.	Род имён существительных. Стр. 20 упр.4
23.11	55	Роль имён сущ. в предложении и речи. Многозначные слова, синонимы, антонимы.	Род имён существительных. Стр. 21 упр.5
24.11	56	Роль имен существительных в предложении и в речи. Многозначные слова, синонимы, антонимы.	Род имён существительных. Стр. 22 упр.6
25.11	57	Наблюдение за словоизменением имён существительных.	Склонение имён существительных. Стр. 23 упр.1
28.11	58	Развитие умения изменять имена существительные по падежам, ставить их в разные падежные формы.	Склонение имён существительных. Стр. 24 упр.2
29.11	59	Изменение по падежам имен существительных в единственном и множественном числе.	Склонение имён существительных. Стр. 25 упр.3
7.12	65	Обобщение знаний о падежах.	Склонение имён существительных. Стр. 27 упр.5
15.12	71	Развитие умения определять склонение имен существительных.	Морфологический разбор имён существительных. Стр. 30 упр.1
19.12	73	Развитие умения определять склонение имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.	Морфологический разбор имён существительных. Стр. 31 упр.2
20.12	74	Понятие о несклоняемых именах существительных и особенностях их употребления.	Морфологический разбор имён существительных. Стр. 31 упр.3

22.12	76	Мягкий знак после шипящих на конце существительных женского рода.	Склонение имён существительных. Стр. 28 упр.6
30.12	82	Мягкий знак после шипящих на конце существительных. Упражнения на повторение.	Морфологический разбор имён существительных. Стр. 33 упр.4
31.01	97	Повествование и описание – два типа речи. Роль имен прилагательных в речи.	Имя прилагательное. Стр. 35 упр. 1
1.02	98	Повествование и описание – два типа речи. Роль имен прилагательных в речи.	Имя прилагательное. Стр. 37 упр. 2
2.02	99	Роль прилагательных-антонимов в речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	Морфологический разбор имени прилагательного. Стр. 45 упр.1
7.02	102	Изменение имен прилагательных по падежам.	Склонение им. прил. Стр. 41 упр.2,3
8.02	103	Изменение имен прилагательных по падежам.	Склонение им. прил. Стр. 42 упр.4
14.02	107	Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать выбор написания.	Морфологический разбор им. прил. Стр. 47 упр.2
15.02	108	Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать выбор написания.	Морфологический разбор им. прил. Стр. 48 упр.3
16.02	109	Развитие умения писать слова с изученной орфограммой, графически обозначать выбор написания.	Склонение имён прилагательных. Стр. 42 упр.4
2.03	117	Роль глаголов в предложении, в речи. Правописание глаголов с частицей <i>не</i> .	Время глаголов. Стр. 49 упр.1
3.03	118	Значение и грамматические признаки глагола.	Время глаголов. Стр. 50 упр.2
6.03	119	Морфологический разбор глагола. Составление устного рассказа о глаголе.	Морфологический разбор глагола. Стр. 85 упр.4
7.03	120	Морфологический разбор глагола. Составление устного рассказа о глаголе.	Морфологический разбор глагола. Стр. 87 упр.5
10.03	121	Понятие о спряжении глагола. Личные окончания глаголов 1 и 2-го спряжения.	Изменение глаголов по лицам и числам. 1 и 2 спряжение глаг. Стр. 66 упр.2
13.03	122	Как определить спряжение глагола, если окончание ударное.	1 и 2 спряжение глаголов. Стр. 70 упр. 2
14.03	123	Как определить спряжение глагола, если окончание ударное.	1 и 2 спряжение глаголов. Стр. 71 упр. 3
17.03	126	Развитие умения применять правило, действовать по алгоритму.	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Стр. 78 упр.9
21.03	128	Развитие умения писать глаголы с безударными личными окончаниями.	1 и 2 спряжение глаголов. Стр. 74 упр. 6
22.03	129	Разбор глагола как части речи.	Морфологический разбор глагола. Стр. 84 упр.3

23.03	130	Знакомство с возвратной формой глагола. Правописание глаголов с <i>-тся</i> и <i>-ться</i> .	Правописание глаголов с – тся и –ться. Стр. 88 упр.1,2
6.04	134	Развитие умения писать глаголы с безударной гласной в личных окончаниях.	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Стр. 78 упр. 9
7.04	135	Развитие умения писать глаголы с безударной гласной в личных окончаниях.	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Стр. 79 упр. 10

### Учебно-методическое обеспечение

- 1) Бунеев Р. Н. Русский язык 4 класс: учебник для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 2ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О. В. Пронина. Изд. 5 – е, перераб. - М.: Баласс, 2015. (Образовательная система «Школа 2100»).
- 2) Комиссарова Л. Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» 4 класс / Л. Ю. Комиссарова – Изд. 3 – е, испр. - М.: Баласс; Школьник, 2016. (Образовательная система «Школа 2100»).
- 3) Бунеева Е. В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс. Вариант 1,2 / Е. В. Бунеева. – Изд. 5-е, испр.- М.: Баласс, 2015. (Образовательная система «Школа 2100» Контрольно – измерительные материалы).

### Электронный ресурс

- 1) Официальный сайт Образовательной системы «Школа 2100»  
<http://www.sch2000.ru>
- 2) Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе.  
<http://interneturok.ru/ru/school/russian/4-klass>