

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 класса

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана на основе «Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку», «Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» под редакцией А.И.Власенкова

Цели обучения русскому языку на базовом уровне

Курс русского языка в 10 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
2. **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
3. **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
4. **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
5. **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Количество часов по учебному плану 1 час в неделю /34 часа в год.

Распределение часов по темам курса

№	Содержание	Планируемое количество часов учителем	Контрольные работы	Развитие речи
1	Повторение и углубление изученного в основной школе. Общие сведения о языке.	5		
2	Русский язык как система средств разных уровней.	2		1
3	Фонетика и графика. Орфография и орфоэпия.	4	1	1

4	Лексика и фразеология	6	1	
5	Состав слова (морфемика) и словообразование	4		
6	Морфология. Орфография	6	1	
7	Речь. Функциональные стили речи.	3		1
8	Научный стиль	4	1	1
	Всего	34	4	4

Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета

Тема урока	Тема НРЭО
Язык и культура. Отражение культуры в языке.	Приёмы работы с художественным текстом.
Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	Использование звуковых средств художеств. изобразительности в поэтическом тексте.
Лексическая система русского языка.	Лексические и стилистические нормы. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.
Русская лексика с т.зр. сферы её употребления.	Основные выразительные средства лексики и фразеологии.
Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.	Фразеологизмы и афоризмы в творчестве писателей Южного Урала.
Словообразовательный анализ.	Словообразовательный анализ. Повтор слов – один из приёмов выразительности.
Выразительные словообразовательные средства.	Роль морфем в художественной речи.
Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.	Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и синтаксического анализа предложений.
Речеведческий анализ художественного и научно-популярного текста.	Функциональные разновидности языка, сфера употребления, задачи речи. Языковые средства.
Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.	Создание текста, соблюдение норм построения текста.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебники:

Власенков В.И. Русский язык: грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – 14-е изд. – М. Просвещение, 2010.

Методические пособия для учителя:

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс. – М.: ВАКО, 2016. (В помощь школьному учителю).

Нарушевич А.Г. Русский язык и литература. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ: формулировки, аргументы, комментарии: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / А.Г.Нарушевич. 2-е изд.- М.: Просвещение, 2016.

А.Г.Нарушевич, И.В.Голубева. Русский язык. Тетрадь-тренажёр. 10 класс. учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2016.

Для НРЭО: Литература России.Южный Урал / Крохалёва Т.Н., Соловьёва Т.В., Стрелец Л.И. – 2-е изд., испр. – Челябинск: Взгляд, 2004.

Интернет-ресурсы:

1) Цыбулько И.П., Александров В.Н., Соловьёва Т.В. и др. Русский язык. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена. – М.: Русское слово, 2009.

2) ЕГЭ-2009. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2008.

3) Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2009.

4) Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2009. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2009.

5) Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ .10-11 класс/НП «РОСТ» авторы составители Пасичник И.В.

- www.ege.edu.ru
- www.fipi.org.ru
- <http://my.1september.ru>
- www.school-collection.edu.ru
- <http://urok-gotov.narod.ru>
- <http://www/openclass.ru/user>