

## Аннотация к рабочей программе по обучению грамоте 1 класс

Настоящая Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО обучения грамоты и примерной программы начального общего образования по обучению грамоте и авторской программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной.

Количество часов по учебному плану в год на обучение грамоте (чтение) отводится 92 часа, письмо – 115 часов. Всего 207 часов ( 5 часов в неделю (письмо) 4 часа в неделю ( чтение) 33 учебные недели).

### Распределение часов по темам курса.

№ п/п	Название раздела/темы программы	Примерное количество часов (по авторской программе)	Планируемое количество часов учителем
1	Подготовительный период обучения	45ч.	45ч.
2	Основной (букварный) период обучения	144ч.	144ч.
3	Послебукварный период обучения	18ч.	18ч.
	итого	207ч.	207ч.
Название раздела		Название темы по чтению	Название темы по письму
Давайте знакомиться (подготовительный этап) (45ч)		Мир общения – 8 ч.	«Рисуй, думай, рассказывай» - 25 ч.
		Слово.Знак.Звук. – 8 ч.	
		Слово и слог – 4 ч.	
Страна АБВГДЕйка (букварный (основной) этап) (144ч)		Слово и слог – 64 ч.	« Мой алфавит» - 80 ч.
Про всё на свете (послебукварный период) (18ч)		Послебукварный период – 8 ч.	« Пиши красиво» - 10 ч.
207ч		92 ч	115 ч

### Виды и формы контроля

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за год
Контрольные работы				1 ч	1ч

### Национальные региональные этнокультурные особенности

**НРЭО** разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г. в соответствии приказом Министерства образования Российской Федерации от № 1089

Региональный компонент является составной частью *государственного стандарта общего образования*, обязателен для всех образовательных учреждений Челябинской области, реализующих образовательные программы общего образования.

№ п\п	Тема урока по обучению грамоте	Тема урока по письму	Тема НРЭО
1	2. Мы теперь ученики. Книжки-мои друзья. «Произведения К. Чуковского».	2.«Что в центре». Ориентировка на листе. Обведение фигур по образцу	Составление рассказа «Наша школа»
2	5.Помощники слова в общении. Страшный зверь	6.«Лото».«Найди пару». Классификация. Рабочая строка. Письмо наклонных и прямых линий. Усвоение последовательности действий при письме с образца	«Составление рассказа о животных, обитающих в нашем крае»
3	6.«Мы пришли в театр». Вн. чт. «Авторские сказки».	7.«Целое и часть» (анализ графической формы). Параллельные линии. Обведение образца	Кукольный театр «Буратино»
4	7.Общение без слов. Лесная школа. Как понять животных? Рассказы в картинках.	8. «Целое и часть» (анализ графической формы). Параллельные линии. Обведение образца «Головоломки». Развитие фонематического слуха. Письмо элементов печатных букв (прямые, наклонные, овалы, полуовалы)	«Рассказ о птицах края»
5	8.Разговаривают ли предметы?	9.«Головоломка». «Овал». Письмо элементов печатных букв (прямые, наклонные, овалы, полуовалы) 10.«В квартире». «Весёлые превращения». Упражнения на развитие	Составление предложений , названий улиц родного города.

		воображения. Развитие фонематического слуха. Письмо элементов печатных букв	
6	9. Слова и предметы. Кошкин дом. Рисунки и предметы в общении.	11.«Сравни дома». Тематическая классификация. Развитие фонематического слуха. Письмо элементов печатных букв.	« Мои питомцы»
7	10. В цветочном городе. Знаки охраны природы.	12.«В походе». «На привале». Усвоение последовательности действий при письме с образца.	«Составление предложений о красоте нашего леса»
8	11. Как найти дорогу? Дорожные знаки.	13. «На коньках». «Контур и силуэты». Развитие фонематического слуха. Прямые и наклонные линии, длинные и короткие.	Составление рассказа «Мы путешествуем по улицам нашего города»
9		20.«В гости к бабушке». Слова-названия предметов. Логические упражнения. Усвоение последовательности действий при письме с образца.	Составление предложений « По дороге к бабушке».
10	17.Звучание и значение слова.	21. «Знаки в городе». «Прогулка в парк». Письмо элементов печатных букв. Усвоение последовательности действий при письме с образца.	Составление предложений о Магнитогорске
11	17.Звучание и значение слова.	21. «Знаки в городе». «Прогулка в парк». Письмо элементов печатных букв. Усвоение последовательности действий при письме с	Составление предложений о Магнитогорске

		образца.	
12	4. Звук [у], буква Уу.	4.Строчная и заглавная буква Уу.	«Происхождение названия реки Урал»
13		5.Повторение изученных букв. Строчные и заглавные буквы Аа,Оо,Уу	Составление предложений о реке Урал.
14	5. Звуки [и], [ы], буквы Ии, ы.	6. Буквы и, ы строчные.	«Сказки уральских авторов»
15	10. Звуки [н – н’], буква Нн. Чтение слов и предложений.	12.Буква Н (строчная и заглавная).	«Составление предложений о деревьях, растущих в уральском лесу»
16		15.Письмо изученных строчных и заглавных букв.	«Есть улицы центральные» Составление предложений об улицах города.
17	19. Звуки [в – в’], буква Вв.	22. Буква В заглавная.	Составление рассказ«Любимыйуголок природы».
18		34.Повторение. Буквенная мозаика.	Составление предложений об уральском лесе.
19	31Звуки [з] — [з`],	37. Буква Зз строчная и заглавная. Звуковой анализ.	Составление рассказа «Зима на Южном Урале»
20	38.Мои первые книжки.	46. Упражнения в написании слов с изученными буквами.	Составление предложений о реке Урал

#### **Учебно – методическое обеспечение.**

1. Учебник Л.Ф.Климанова; С.Г.Макеева. Азбука. В 2-х частях. М.: «Просвещение», 2015г.
2. Л.Ф.Климанова. Прописи. В 4-х частях. М.: «Просвещение», 2015г.

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

### 1 класс

Настоящая Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО русского языка и примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной.

Количество часов по учебному плану в год 50 часов (5ч в неделю, 10 учебных недель).

### Распределение часов по темам курса.

№ п/п	Название раздела	Примерное количество часов (по авторской программе)	Планируемое количество часов учителем
1.	Слово	17	17
2.	Фонетика и графика	28	28
3.	Синтаксис и пунктуация	4	4
4.	Повторение	1	1
	Итого :	50	50

### Виды и формы контроля

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учебный год
<b>Формы контроля</b>	<b>количество</b>				
Контрольная работа				1	1
Контрольный диктант				1	1
Словарный диктант				1	1

### Национальные региональные этнокультурные особенности

**НРЭО** разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) и Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 1756-р от 29 декабря 2001 г. в соответствии приказом Министерства образования Российской Федерации от № 1089

Региональный компонент является составной частью *государственного стандарта общего образования*, обязателен для всех образовательных учреждений Челябинской области, реализующих образовательные программы общего образования.

№п\п	Тема урока	Тема НРЭО
1	Главное средство общения – родной язык	Языковое разнообразие народов Урала
2	Имя собственное	Название рек и озер нашего края
3	Имя собственное. Правописание имен собственных	Название городов нашего края
4	Слова, отвечающие на вопросы: что	Рассказ Г.Трейлиба о животных (стр. 50)

	делает? Что делает?	
5	Звуки и буквы	Стихи уральских поэтов о природе нашего края
6	Алфавит.	Животные Челябинской области
7	Слоги. Деление слов на слоги.	Народные приметы.
8	Перенос слов	Загадки о природе Южного Урала
9	Ударение	«О волшеб-ных камнях -самоцветах Южного Урала»
10	Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	Стихотворения А.Горской

#### **Учебно – методическое обеспечение.**

1. Климанова, Л. Ф., Макеева С.Г. Русский язык : учеб., для общеобразовательных учреждений. 1 класс / Л. Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина – М.: Просвещение, 2015.
2. Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение 2014г.

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

### 1 класс

Настоящая Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО литературного чтения и примерной программы начального общего образования по литературному чтению и авторской программы Климановой Л.Ф, Виноградской Л.А., Горецкого В.Г.

Количество часов по учебному плану в год 40 часов (4ч в неделю, 10 учебных недель).

#### Распределение часов по темам курса.

№ п/п	Наименование раздела	Примерное количество часов (по авторской программе)	Планируемое количество часов учителем
1.	Вводный урок. Книжки-мои друзья.	4	4
2.	Радуга-дуга.	5	5
3.	Здравствуй, сказка!	6	6
4.	Люблю всё живое.	6	6
5.	Хорошие соседи, счастливые друзья.	7	7
6.	Край родной, навек любимый	10	10
7.	Сто фантазий.	2	2
Итого		40	40

#### Виды и формы контроля

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за год
Контрольные работы				1	1

#### Национальные региональные этнокультурные особенности

Тематика содержания национальных, региональных и этнокультурных особенностей соответствует требованиям письма Министерства образования Челябинской области « Об организации учебного процесса в начальной школе в 2016-2017 учебном году».

Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. Обе формы равнозначны. При реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Челябинской области, (таблица) и другие издания, включающие краеведческий материал.

На уроках чтения ребёнок знакомится с понятием «малая родина», с особенностями национального этикета на основе фольклорных произведений, находит схожесть проявления любви к ней в произведениях разных народов России, приобщается к культурным, духовно-нравственным традициям народов Урала. При реализации НРЭО учитель использует хрестоматию для учащихся 1-4 класса «Литература родного края», составитель А.Б.Горская.

№ урока	Тема урока	Тема урока НРЭО
1	Диалог друзей юных читателей-	М. Гроссман. «Был Вова до этого...»

	Ани и Вани.	
2	«Как бы жили мы без книг?»	А.Борченко. «Большой я или мал?»
3	«Пословица-мудрость народная». Мы идём в библиотеку. Произведения устного народного творчества.	А. Горская. «Загадки»
4	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	Сказки народов Урала.
5	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	Н. Пикулева. «Скроговорки».
6	Сказки народов России.	Г. Комаров. «Кот не знал».
7	Жили – были буквы. Г. Юдин «Почему «А» первая» Т.Коти «Катя и буквы». Сравнение авторской и народной сказок.	Ю.Подкорытов «Дед Куделька и Огонь Великан».
8	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Птицы, обитающие в лесах нашего края.

#### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2015 г.
2. Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Литературное чтение. Творческая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2015 г.
3. Климанова Л.Ф., Коти Т.Ю. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи. 1 класс. М.: Просвещение, 2015 г.



## Аннотация к рабочей программе по математике 1 класс

Настоящая Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО математики и примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой.

Количество часов по учебному плану в год 132 часа (4ч в неделю, 33 учебные недели).

### Распределение часов по темам курса.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов по плану	Количество часов фактически
1.	Сравнение и счёт предметов	13 часов	13 часов
2.	Множества и действия с ними	10 часов	10 часов
3.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	24 часа	24 часа
4.	Сложение и вычитание	57 часов	57 часов
5.	Числа от 11 до 20. Нумерация	6 часов	6 часов
6.	Сложение и вычитание	22 часа	22 часа
	ИТОГО	132 часа	132 часа

### Виды и формы контроля

Виды контроля	I	II	III	IV	год
Тематический	К.р. – 2	К.р. – 2	К.р. – 1	К.р.- 2	К.р. – 7
Итоговый				К. р. - 1	К. р.- 1

### Учебно – методическое обеспечение.

1. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Математика: учебник для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2015г.
2. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Математика: рабочая тетрадь для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений: в 2ч. – М.: Просвещение, 2015г.

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

### 1 класс

Настоящая Рабочая программа составлена на основе ФГОС НОО окружающего мира и примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.

Количество часов по учебному плану в год 66 часов ( 2ч в неделю, 33 учебные недели).

### Распределение часов по темам курса.

№ п/п	Раздел	Примерное количество часов (по авторской программе)	Планируемое количество часов учителем
1.	Мы и наш мир	11 часов	11 часов
2.	Наш класс	13 часов	13 часов
3.	Наш дом и семья	15 часов	15 часов
4.	Город и село	14 часов	14 часов
5	Родная страна	8 часов	8 часов
6	Человек и окружающий мир	5 часов	5 часов
Итого		66	66

### Виды и формы контроля

Вид контроля	I	II	III	IV	Итого
Тематический	Т -1	Т .-1	Т -1	Т -1	Т .-4
Итоговый				Т.-1	Т.- 1

### Национальные региональные этнокультурные особенности

**Тематика содержания НРЭО** соответствует требованиям письма Министерства образования Челябинской области «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году»

Содержание НРЭО, заявленное в теме, может быть реализовано в течение всего урока или на одном из его этапов. Обе формы равнозначны. При реализации НРЭО учитель использует пособия, рекомендованные Министерством образования и науки Челябинской области, (таблица) и другие издания, включающие краеведческий материал.

Учебное пособие по Григорьевой Е.В. «Природа Южного Урала» знакомит учащихся начальных классов школ Челябинской области с особенностями неповторимой уральской природы, содержит произведения уральских авторов, иллюстрации уральской природы, фотографии животных и растений Урала.

№ урока	Тема урока	Тема урока НРЭО
1	Мы и наш мир. Экскурсия по школе	Изготовление кукол в традиционном костюме одного из народов Урала. Этнические традиции.
2	Природа. Экскурсия на пришкольный участок.	Природа Урала: основные виды животного и растительного мира
3	Неживая и живая природа.	Природа Урала: основные формы поверхности
4	Предметный урок.	Экскурсия: «Окрестности нашей школы».

	Культура	Культура нашего края.
5	Культура.	Сказы П.П. Бажова
6	Природа в творчестве человека.	Экскурсия в городской краеведческий музей.
7	Мы – люди. Занятие-театрализация.	Национальные костюмы жителей Урала.
8	Как мы общаемся с миром.	«Наблюдение за природой».
9	Как мы общаемся с миром.	Поэты и художники Урала.
10	Люди – творцы культуры.	Произведения народного творчества Урала.
11	Наш класс в школе.	Наш класс в школе. Экскурсия по школе.
12	Мы – дружный класс.	Пословицы культурной традиции народов нашего края, в которых говорится о дружбе, взаимопомощи, товариществе.
13	Учитель – наставник и друг.	Талантливые учителя нашей школы.
14	Что растёт у школы. Экскурсия.	Экскурсия «Растения около нашей школы».

#### **Учебно – методическое обеспечение.**

1. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 1 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая ; Рос. акад. наук ; Рос. акад. образования ; изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2015.

2. *Плешаков, А. А.* Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М. : Просвещение, 2015.

3. *Анастасова, Л. П.* Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова ; под ред. А. А. Плешакова. – М.: Просвещение, 2015.

Составитель: Жукова Ольга Юрьевна