

## Аннотация к рабочей программе по литературе в 5 классе.

1. Настоящая рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования по литературе, примерной программы основного общего образования по литературе (базовый уровень) и авторской программы В.Я.Коровиной, В.П. Журавлева, В.И.Коровина (В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин «Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы». М., «Просвещение», 2010 г.)

### Количество часов по учебному плану

В 5 классе в объеме 103 часа (3 часа в неделю).

### Планирование учебного материала

	Содержание	Примерное количество часов (по авторской программе)	Планируемое количество часов учителем	Контроль	
				Авторская программа	Запланировано учителем
2.	Введение	1	1	-	-
3.	Устное народное творчество	10	10	Сочинение «Мой любимый герой русской народной сказки», «Почему я люблю читать русские народные сказки», «Добро и зло в народных сказках»	Сочинение «Мой любимый герой русской народной сказки», «Почему я люблю читать русские народные сказки», «Добро и зло в народных сказках»
4.	Из древнерусской литературы	1	1	-	-
5.	Из русской литературы XVIII века	1	1	-	-
6.	Иван Андреевич Крылов. Басни	5	5	Выразительное чтение басни И.А. Крылова наизусть (по выбору обучающихся)	Выразительное чтение басни И.А. Крылова наизусть (по выбору обучающихся)
7.	В.А. Жуковский	3	3	Выразительное чтение наизусть отрывка из сказки «Спящая царевна» В.А. Жуковского (по выбору обучающихся)	Выразительное чтение наизусть отрывка из сказки «Спящая царевна» В.А. Жуковского (по выбору обучающихся)

8.	А.С. Пушкин	6	6	<p>- Выразительное чтение наизусть стихотворения А.С. Пушкина «Няне»;</p> <p>- Выразительное чтение наизусть пролога к поэме «Руслан и Людмила»;</p> <p>- Классное сочинение «В чем превосходство царевны над царицей в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина»;</p> <p>«Что помогло Елисею в поисках невесты в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина?»</p> <p>«Спящая царевна» В.А. Жуковского и «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина: общность и различие»</p>	<p>- Выразительное чтение наизусть стихотворения А.С. Пушкина «Няне»;</p> <p>- Выразительное чтение наизусть пролога к поэме «Руслан и Людмила»;</p> <p>- Классное сочинение «В чем превосходство царевны над царицей в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина»</p> <p>«Что помогло Елисею в поисках невесты в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина?»</p> <p>«Спящая царевна» В.А. Жуковского и «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» А.С. Пушкина: общность и различие»</p>
9.	Русская литературная сказка	2	2	-	-
10.	М.Ю. Лермонтов	2	2	Выразительное чтение наизусть отрывка из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».	Выразительное чтение наизусть отрывка из стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».
11.	Н.В. Гоголь.	3	3	-	-
12.	Н.А. Некрасов	3	3	Выразительное чтение наизусть отрывка «Однажды в студеную зимнюю пору...»	Выразительное чтение наизусть отрывка «Однажды в студеную зимнюю пору...»
13.	И.С. Тургенев. «Муму»	6	6	<p>Домашнее сочинение</p> <p>«Что воспевают И.С. Тургенев в образе Герасима», «Друзья и враги Герасима», «В чем вина и беда барыни?»</p>	<p>Домашнее сочинение</p> <p>«Что воспевают И.С. Тургенев в образе Герасима», «Друзья и враги Герасима», «В чем вина и беда барыни?»</p>

14.	А.А. Фет	1	1	Выразительное чтение наизусть стихотворения «Весенний дождь».	Выразительное чтение наизусть стихотворения «Весенний дождь».
15.	Л.Н.Толстой	5	5	Сочинение «Жилин и Костылин: разные судьбы», «Друзья и враги пленного Жилина»	Сочинение «Жилин и Костылин: разные судьбы», «Друзья и враги пленного Жилина»
16.	А.П. Чехов	2	2	-	-
17.	Поэты XIX века о Родине и родной природе	3	3	- Выразительное чтение наизусть стихотворения поэта XIX века о Родине и родной природе (на выбор обучающегося).  - Сочинение-анализ стихотворения Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»	- Выразительное чтение наизусть стихотворения поэта XIX века о Родине и родной природе (на выбор обучающегося).  - Сочинение-анализ стихотворения Ф.И. Тютчева «Есть в осени первоначальной...»
18.	И.А. Бунин	1	1	-	-
19.	В.Г. Короленко	4	4	Сочинение «Почему Вася подружился с Валеком и Марусей?», «Два отца: Тыбурций и судья», «Вася и его отец: от вражды к пониманию», «Маруся и Соня: два детства»	Сочинение «Почему Вася подружился с Валеком и Марусей?», «Два отца: Тыбурций и судья», «Вася и его отец: от вражды к пониманию», «Маруся и Соня: два детства»
20.	С.А. Есенин	1	1	Выразительное чтение наизусть стихотворения С.А. Есенина (на выбор обучающегося)	Выразительное чтение наизусть стихотворения С.А. Есенина (на выбор обучающегося)
21.	П.П. Бажов	2	2	-	-
22.	В.Г. Паустовский	3	3	-	-

23.	С.Я. Маршак	2	2	-	-
24.	А.П. Платонов	2	2	-	-
25.	В.П. Астафьев	4	4	Классное сочинение «Какие поступки сверстников вызывают мое восхищение?» (По произведениям К.Г. Паустовского, А.П. Платонова, В.П. Астафьева)	Классное сочинение «Какие поступки сверстников вызывают мое восхищение?» (По произведениям К.Г. Паустовского, А.П. Платонова, В.П. Астафьева)
26.	Произведе ния о родине и родной природе	3	3	- Выразительное чтение наизусть стихотворения поэта XX века о Родине и родной природе (на выбор обучающегося);  - Выразительное чтение наизусть стихотворения уральского поэта о Родине и родной природе (на выбор обучающегося)	- Выразительное чтение наизусть стихотворения поэта XX века о Родине и родной природе (на выбор обучающегося);  - Выразительное чтение наизусть стихотворения уральского поэта о Родине и родной природе (на выбор обучающегося)
27.	Писатели улыбаются	2	2	-	-
28.	«Ради жизни на Земле ...»	2	2	Выразительное чтение стихотворения о войне (на выбор учащегося)	Выразительное чтение стихотворения о войне (на выбор учащегося)
29.	Из зарубежной литературы	6	6	-	-

## Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета

№ урока	Тема
10.	Ястребов М.Н. «Сказка о счастье».
15.	Басни магнитогорского поэта А. Лозневого.
23.	Пушкин на Урале.
37.	Л. Татьяничева «Уральский виноград»
66.	Р. Дышаленкова «Уральские камешки»
71.	А. Дементьев «Летающие цветы»
83.	Л. Татьяничева «Минные поля»
85.	Война и дети - тема многих стихотворений о войне в творчестве уральских поэтов
88.	Уральские поэты о родной природе

### Учебно-методическое обеспечение

- 1) Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин – М.: Просвещение, 2013
- 2) Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 кл.» (формат МР3). – М.: Аудиошкола: Просвещение, 2013
- 3) В.Я. Коровина, И.С. Збарский Литература: 5 кл.: Метод.советы. – М.: Просвещение, 2008
- 4) О.А.Ерёмина. Уроки литературы в 5 классе: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2008
- 5) Литература России. Южный Урал: хрестоматия. 5-9 кл. - 3-е изд. / Сост. Н.А. Капитонова, Т.Н. Крохалева, Т.В. Соловьева. Челябинск, Взгляд, 2015.
- 6) Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> , <http://fcior.edu.ru>, <http://www.a4format.ru/>

<http://www.ed.gov.ru> - сайт Министерства образования РФ.

<http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».

<http://www.school.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.apkppro.ru/> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ.

<http://ps.1september.ru/> - газета «Первое сентября».

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета».

<http://www.philologos.narod.ru> - Филологический портал, содержащий различную информацию, которая касается филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека монографий, статей и методических пособий по языкознанию и литературоведению.

<http://www.grammar.ru> - портал, посвященный культуре письменной речи. Содержит литературу по этой теме и словари.

<http://www.gramota.ru> - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

<http://www.orator.biz.ua> - курсы ораторского искусства и мастерства общения.

<http://www.hermitage.ru/> - Эрмитаж.

<http://www.rusmuseum.ru/>

Русский

музей.

<http://www.museum.ru/gmij> - Пушкинский музей изобразительных искусств.

<http://www.tretyakov.ru> - Третьяковская галерея.

<http://www.museum.ru> - музеи и галереи России.

<http://www.megabook.ru/> - мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

<http://www.lib.ru> - библиотека Максима Мошкова.

<http://feb-web.ru/> - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ) - полнотекстовая информационная система по произведениям русской словесности, библиографии, научным исследованиям и историко-биографическим работам. ФЭБ была создана совместными усилиями Института мировой литературы им.А.М.Горького РАН и Научно-технического центра «Информационный регистр». Основное содержание ФЭБ представлено в электронных научных изданиях, каждое из которых посвящено отдельному автору, жанру, произведению. На сайте можно поработать со словарями и энциклопедиями, такими как *Лермонтовская энциклопедия*, *Литературный энциклопедический словарь* и др.

<http://www.likt590.ru/project/museum/> - виртуальный музей литературных героев.

<http://www.rvb.ru/> - русская виртуальная библиотека.

<http://www.kidsbook.narod.ru> - библиотека детской литературы.

<http://litera.ru/stixiya/> - Стихия: классическая русская/ советская поэзия.

<http://www.slovar.lib.ru/> - Словарь литературоведческих терминов.

### **А.С.Пушкин**

<http://pushkin.niv.ru/>

<http://pushkin.novgorod.ru/>

### **М.Ю.Лермонтов**

<http://www.lermontov.info/>

<http://www.tarhany.ru/museum/>

<http://www.lermontov.name/>

<http://www.vrubel-lermontov.ru/>

<http://lermontov.niv.ru/>

### **Н.В.Гоголь**

<http://www.ngogol.ru/>

<http://www.nicolaygogol.org.ru/>

<http://www.domgogolya.ru/>

<http://nikolay-gogol.ru/>

<http://gogol.lit-info.ru/>

<http://www.nikolay.gogol.ru>

### **Н.А.Некрасов**

<http://nekrasov.niv.ru/>

<http://www.nekrasow.org.ru/>

### **Ф.И.Тютчев**

<http://www.tutchev.com/>

<http://tutchev.lit-info.ru/>

### **И.С.Тургенев**

<http://www.turgenev.org.ru/>

<http://www.turgenev.net.ru/>

### **И.А.Бунин**

<http://bunin.niv.ru/>

<http://www.persons.ru/>

### **С.А.Есенин**

<http://esenin.niv.ru/http://www.slova.org.ru/esenin/in>

