

Аннотация к рабочей программе по предмету «География» для обучающихся 7 классов

Специфика географии — ее естественно-общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «человек — природа — хозяйство — окружающая среда».

Пространственно-временные закономерности взаимодействия природы и общества, сохранение воспроизводящей способности природных систем, прогноз эволюции природно-техногенных геосистем стали ключевыми проблемами географии в современных условиях.

Школьная география — это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально-экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность.

Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. Сборник нормативных документов. География/сост.Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев.-3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2010

В данной рабочей программе на курс отводится 102 часа, так как в учебном плане ЧОУ «ООШ «Исток» к 2 часам инвариантной части учебного плана добавлен 1 час школьного компонента (3 часа в неделю: 2 часа плюс 1 час), потому что в программу дополнительно включены часы, выделяемые ранее в региональный компонент областного базисного учебного плана и перенесенные в компонент образовательного учреждения, как рекомендовано в соответствии с приказом МО и Н Челябинской области от 30.05.2014г. № 01/839 для реализации НРЭО по предмету «География» в 6 и 7 классах содержательной линии «История родного края – Южный Урал».

Цели и задачи учебного предмета «География»:

Основная цель курса – создать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Другая важная цель курса – раскрыть закономерности земледоведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

Основные разделы программы

		По плану учителя	КР	РК	ПР	КТ	Зачет
	Введение (8 часа)	8	1	+	1		
I.	Раздел I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (23 часа)						
1.	Литосфера и рельеф Земли	7		++	1 (1)		
2.	Атмосфера и климаты Земли	4		+	1		
3.	Мировой океан – главная часть гидросферы	4					
4.	Географическая оболочка	5	1	+			
5.	Освоение Земли человеком. Страны мира.	3			1		

II.	Раздел II. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (51 час)					
1.	Океаны	5			1	1
	Южные материки (34 часа)					
	Общие особенности (3 час)	3				
2	Африка (10 часов)	13			3 (2-4)	1
3	Австралия и Океания (5 часов)	6			3 (5)	1
4	Южная Америка (6 часов)	9		+	4 (6-8)	1
5	Антарктида (2 часа) Обобщающий урок по теме: «Южные материки»	3			1	
	Северные материки (27 часов)					
6	Северная Америка (10 часов)	10		+	2 (9-10)	1
7	Евразия (17 часов)	17		++	2(11-12)	1
	РАЗДЕЛ III ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА (3 часа)			++ +		
9	Обобщающее повторение 2 часа	2		+		1
	Итого:	102				

НРЭО
Краеведческий материал на уроках

№ П\П	дата	№ урока	Тема РК	Количество времени
1		3	Карта Челябинской области	15 мин
2		9	Определение строения земной коры в районе Южного Урала.	25 мин
3		10	Рельеф Челябинской области	20 мин
4		16	Рассмотреть особенности климата нашей местности	25 мин
5		24	ПК Челябинской области	25 мин
6		63	Сравнить речную систему р. Урал с одной из рек Южной Америки	25 мин
7		79	Определить широту одного из городов Северной Америки, расположенного на широте г. Магнитогорска и сравнить природные условия (в ходе выполнения пр.р.)	30 мин
8		83	Рельеф и полезные ископаемые Челябинской области.	25 мин
9		85	Особенности климата области.	25 мин
10		86	Внутренние воды Челябинской области	25 мин
11		87	Природные зоны Челябинской области.	25 мин
12		89	Население Челябинской области.	25 мин
13		102	Локальные природные комплексы	25 мин
Итого				315 мин
Уроки по Челябинс кой		11	Комплексное районирование Челябинской области	45
		12	Недра Челябинского Урала и история использования их человеком.	45
		13	Рельеф и хозяйственная деятельность обитателей нашего края.	45

	14	Природные достопримечательности и особо охраняемые территории Южного	45
	15	Лесные острова в степном море». Природные достопримечательности Южного Зауралья	45
	18	Климатические особенности разных частей нашего края.	45
	19	Роль климата в жизни южноуральцев.	45
	26	Комплексное районирование Челябинской области	45
	27	Природные достопримечательности и особо охраняемые территории Южного Урала.	45
	29	Укрепленные поселения бронзового века в Южном Зауралье	45
	30	В краю кочевников». Археологические памятники раннего железного века и средневековья в Южном Зауралье.	45

Состав УМК:

УМК:

1. География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник /В.А. Коринская, И. В., И.В. Душина, В.А. Щенев.- 2-е изд., пересмотр.–М.:Дрофа, 2014.
- 2.Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы/под. Г.С.Шкренья. – 2-е изд. Челябинск: АБРИС,2011
3. Контурные карты. . География. 7 класс –Москва, «Издательство ДИК», Дрофа, 2014
4. Атлас и контурные карты. . География. 7 класс – Москва, «Издательство ДИК», Дрофа, 2014

Интернет – ресурсы:

GeoSite — все о географии

<http://www.geosite.com> га Библиотека по географии

<http://geoman.ru> География. Планета Земля

<http://www.rgo.ru> Раздел «География» в энциклопедии Википедия

География.ру: клуб путешественников

<http://www.geografia.ru> Гео-Тур: все, что вы хотели знать о географии

<http://geo-tur.narod.ru> Планета Земля

<http://www.myplanet-earth.com> Страноведческий каталог «EconRus»

<http://catalog.fmb.ru> GeoPublisher (архив научных публикаций географического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)

<http://geopub.narod.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»

<http://geo.lseptember.ru> Учебно-методическая лаборатория географии Московского института открытого образования

<http://geo.metodist.ru> Уроки географии и экономики: сайт учителя географии А.Э. Фромберга

<http://afromberg.narod.ru> География для школьников

<http://www.little-geography.ru> Словарь современных географических названий

<http://gde-eto.narod.ru> Национальное географическое общество

<http://www.rusngo.ru> Мир приключений и путешествий

<http://www.outdoors.ru> National Geographic - Россия (электронная версия журнала)

<http://www.national-geographic.ru> Сайт «Все флаги мира»

<http://www.flags.ru> Виртуальная Европа

<http://europa.km.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации

<http://www.georus.by.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»

<http://www.mojgorod.ru> Карты Google

<http://maps.google.com> Мир карт: интерактивные карты стран и городов

<http://www.mirkart.ru>

<http://www.karty.narod.ru> Территориальное устройство России

Составитель программы: учитель географии Пыталев А.М