

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» для обучающихся 7 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта Примерной программы основного общего образования по биологии, авторской программы по биологии /авт. – В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, В. М. Пакулова М.: Дрофа, 2010, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся. Она включает разделы: пояснительную записку; основное содержание, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки обучающихся, характеристику контрольно-измерительных материалов, учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы. Рабочая программа предлагает логичную последовательность изучения биологических вопросов в 7 классе по курсу «Животные».

### Цель курса:

Выявлять и знать признаки биологических объектов: клеток и организмов животных; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; животных своего региона, сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение, транспорт веществ, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах.

### Задачи курса:

-объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной общности происхождения и эволюции животных; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды; причины наследственности и изменчивости;  
-изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, их поведением, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;  
-распознавать и описывать: органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных животных своей местности, домашних животных, опасных для человека животных;  
-выявлять изменчивость животных, их приспособления к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме; -сравнивать биологические объекты и делать выводы на основе сравнения; -определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

### Планирование учебного материала

№/п	Раздел	К-о часов	Практическая часть
1	Общие сведения о животном мире	2	
2	Многообразие животных	36	Л.р. 1 – 9, экскурсия 1
3	Эволюция строения и функций органов и их систем	14	Л.р 10 - 12

4	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	4	Л.р. 13,14
5	Биоценозы	6	Л.р. 15, 16, экскурсия 2
6	Животный мир в хозяйственной деятельности человека	4	Л.р. 17, экскурсия 3
7	Подготовка и итоговая контрольная работа	2	
Итого		68	

№ урока	Тематика НРЭО
4	Наблюдение многообразия водных одноклеточных животных
12	Знакомство с разнообразием моллюсков водоёмов Челябинской области
15	Исчезающие, редкие и охраняемые виды насекомых Челябинской области
24	Исчезающие, редкие и охраняемые рыбы Челябинской области
25	Многообразие и охрана земноводных на Южном Урале
26	Многообразие и охрана пресмыкающихся на Южном Урале
31	Исчезающие, редкие и охраняемые птицы Челябинской области. Птицы парков и садов населенного пункта
32	Исчезающие, редкие и охраняемые звери Челябинской области
34	Парно- и непарнокопытные Челяб. Области
57	Ареалы обитания животных Челяб. области
61	Взаимосвязи в биоценозах окрестностей населенного пункта
63	Промысловые животные Чел. обл. Направления животноводства Чел. обл.
67	Посещение выставок сельскохозяйственных и домашних животных

Для реализации данной рабочей программы **используется учебно-методический комплект:**

1. Программа по биологии для 5-11 классов Авт.В.В. Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин // Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева - М.: Дрофа, 2010
2. В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология . Животные» класс.7- М.: Дрофа, 2013-2016гг.
3. В,В, Латюшин, В.А. Шапкин Рабочая тетрадь по биологии М.: Дрофа, 2016.
4. Матвеев А.С. Промысловые животные Челябинск . АБРИС,,2009  
Н.В. Полханова. Биология растений и животных Южного Урала 6-7 класс;  
Красная книга Челябинской области

**ЭОР:**

1. Биологический энциклопедический словарь ЗАО «Новый диск»
2. Зоология – электронный атлас для школьника – 7-8 кл . . ЧеРо
3. Биология. Интерактивные творческие задания. 7-9 классы. ЗАО «Новый диск»
4. Биология. 7 класс. Фирма 1:С
5. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия ООО «Кирилл и Мефодий»

Интернет- ресурсы:

1. <http://nature.ok.ru/> Редкие и исчезающие животные России.
- 2.. <http://www.floranimal.ru/> О растениях и животных.
3. <http://obi.img/ras/ru/> База знаний по биологии человека.
4. <http://learnbiology/narod.ru/> Изучаем биологию.
5. Энциклопедия удивительных фактов о животном мире. <http://plife.chat.ru/index.htm>
6. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru), [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)
7. Всемирный фонд дикой природы. <http://www.www.wwf.ru>
8. В помощь учителю биологии. <http://fns.nspu.ru/resurs/nat/pedpract.php>
9. <http://www.bio.1september.ru>
10. <http://www.bio.nature.ru>
11. <http://www.bio.nature.ru>
12. <http://www.edios.ru>
13. <http://www.km.ru/educftion>
14. <http://www.school.edu.ru>
15. <http://ege/yandex.ru/>