

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» для обучающихся 10 класса

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии, авторской программы по биологии /авт. – В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, В. М. Пакулова М.: Дрофа, 2010, полностью отражающих содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся. Она включает разделы: пояснительную записку; основное содержание, календарно-тематическое планирование, требования к уровню подготовки обучающихся, характеристику контрольно-измерительных материалов, учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы. Рабочая программа предлагает логичную последовательность изучения биологических вопросов.

Цель курса общей биологии:

обобщение и углубление биологических знаний, имеющихся у обучающихся, до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также демонстрация прикладного значения биологии. В курсе биологии 10 класса важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения.

Задачи обучения биологии:

- приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья;
- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной общности происхождения и эволюцию животных; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды; причины наследственности и изменчивости;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, их поведением, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные животных своей местности, домашних животных, опасные для человека животные;
- выявлять изменчивость животных, их приспособления к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

Курс общей биологии 10 класса содержит разделы: «Биология как наука. Методы научного познания», включающий историю развития биологии, методы исследования; «Клетка», включающий вопросы химического состава и строения клетки; «Организм», который включает основы процессов жизнедеятельности, онтогенеза и основы генетики.

Программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ. По календарному учебному графику работы школы в 10 классе предусмотрено 34 часа на изучение курса (по 1 часу в неделю).

Планирование учебного материала.

№ п/п	Содержание программы (темы, разделы)	Количество часов	Из них				
			КР	ЛР	НРЭО	ПР	КТ
1	Введение	2					
2	Основы цитологии	17	1	2	1	1	1
3	Размножение, индивидуальное развитие организмов	5			1		
4	Основы генетики	7		2	2	2	1
5	Генетика человека	3					

Содержание учебной программы в части реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей преподавания предмета

№ П\П	№ урока	Тема НРЭО
1	12	Экологическая роль вирусов в природе и жизни людей. Профилактика вирусных заболеваний в г. Магнитогорске.
2	24	Влияние окружающей среды на организм человека. Экология и человек. Воздействие условий окружающей среды г. Магнитогорска на онтогенез организма. Экологические факторы и здоровье человека.
3	30	Факторы окружающей среды и наследственная изменчивость (на примерах населения Челябинской области)
4	33	Статистические данные заболеваний, передающихся половым путем и меры их профилактики в г. Магнитогорске.

Для реализации данной рабочей программы **используется учебно-методический комплект:**

1. Программа по биологии для 5-11 классов Авт.В.В. Пасечник, В.М.Пакулова, В.В.Латюшин // Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника/ авт.-сост. Г.М. Пальдяева - М.: Дрофа, 2010
2. Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. – 9-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2013- 2016гг
3. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Рабочая тетрадь к учебнику Каменского А.А. и др. - Пасечник В.В., Швецов Г.Г. – М.: Дрофа, 2014-2016гг

Интернет- ресурсы:

1. <http://nature.ok.ru/> Редкие и исчезающие животные России.
- 2.. <http://www.floranimal.ru/> О растениях и животных..
3. <http://obi.img/ras/ru/> База знаний по биологии человека.
4. <http://learnbiology/narod.ru/> Изучаем биологию.
5. Энциклопедия удивительных фактов о животном мире. <http://plife.chat.ru/index.htm>
6. Подготовка к ЕГЭ и ГИА. www.ege.edu.ru, www.fipi.ru
7. Всемирный фонд дикой природы. <http://www.www.wwf.ru>
8. В помощь учителю биологии. <http://fns.nspu.ru/resurs/nat/pedpract.php>
9. <http://www.bio.1september.ru>
10. <http://www.bio.nature.ru>
11. <http://www.bio.nature.ru>
12. <http://www.edios.ru>
13. <http://www.km.ru/educftion>
14. <http://www.school.edu/ru>
15. <http://eqe/yandex.ru/>