

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс

Настоящая Рабочая программа составлена на основе ФКГОС основного общего образования по английскому языку и примерной программы основного общего образования по английскому языку (базовый уровень) и авторской программы Апалькова В.Г. («Английский язык. Программа общеобразовательных учреждений»)

Количество часов по учебному плану 3 ч в неделю 102 часа в год

### Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:  
**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений

в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

### Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности

- иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи,

оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

### Тематическое планирование 8 класс

Тема раздела	Количество часов		Контроль	
	автора	учителя	автора	учителя
1. Введение. Социализация, межличностные отношения со сверстниками (Socialising)	13	13	Устный или письменный опрос, тест	Входной контроль устный опрос, тест
2. Еда и покупки. Магазины, привычки питания (Food & Shopping)	13	12	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
3. Великие умы. Ученые и их вклад в науку (Great Minds)	13	12	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
4. Будь собой (Be yourself)	14	12	Устный или письменный опрос,	устный опрос, тест

			тест	
5. Природа и проблемы экологии, катастрофы(Global Issues)	13	12	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
6. Культурные обмены. Достопримечательности, путешествия (Culture exchange)	11	12	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
7. Школьное образование, жизнь, предметы (Education)	12	12	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
8. Досуг, развлечения, спорт (Pastimes)	16	17	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест, итоговый тест
Итого	105	102		

**Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета**

<b>№</b>	<b>Содержание НРЭО</b>
<b>10</b>	Этикет в России
<b>22</b>	Русская кухня
<b>34</b>	Пионеры космоса
<b>45</b>	Нац. костюмы
<b>58</b>	Флора России, Урала
<b>70</b>	Город Киж
<b>82</b>	Система образования в России
<b>93</b>	Северный фестиваль, фестивали на Урале

## **Учебно-методическое обеспечение:**

### *Учебники:*

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

### *Рабочие тетради:*

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе. Рабочая тетрадь» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

### *Методические пособия:*

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе: книга для учителя» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

### *Электронные ресурсы:*

CD для работы в классе и дома М.: ExpressPublishing: 2013г

Книга для чтения с CD «Кентервильское привидение» О. Уайлд М.: ExpressPublishing: 2013г

### *Интернет – ресурсы:*

[www.prosv.ru/spotlight](http://www.prosv.ru/spotlight)  
[www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)

<https://www.englishteachers.ru/>

### *Контроль знаний:*

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Сборник контрольных заданий: Testbooklet-8» для 8 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

### *Дидактический материал:*

Голицынский Ю.Г. Грамматика. Сборник упражнений.-Санкт Пет «Каро» 2010г издание 7

Смирнов А.В. «Сборник устных тем » М: Просвещение 2014

Вербицкая М. «Учебное пособие для подготовки к ГИА: грамматика и лексика» MacMillan 2014