

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку 7 класс

Настоящая Рабочая программа составлена на основе ФКГОС основного общего образования по английскому языку и примерной программы основного общего образования по английскому языку (базовый уровень) и авторской программы Апалькова В.Г. («Английский язык. Программа общеобразовательных учреждений»)

Количество часов по учебному плану 3 ч в неделю 102 часа в год

### Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:  
**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений

в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы в 5–7 и 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

### Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности

- иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи,

оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

- формирование и развитие языковых навыков;

- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

### **Тематическое планирование 7 класс**

Тема раздела	Количество часов		Контроль	
	автора	учителя	автора	учителя
1. Введение. Образ жизни. Жизнь в городе и за городом ( A city mouse or a country mouse)	10	10	Устный или письменный опрос, тест	Входной контроль  устный опрос, тест
2. Время рассказов. Читаем классику(Tale time)	10	9	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
3. Внешность и характер(Profiles)	10	11	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
4. Об этом говорят и пишут (In the news)	10	9	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
5. Что ждет нас в будущем(What the future holds)	10	11	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест

6. Развлечения (Having fun)	10	9	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
7. В центре внимания(In the spotlight)	10	10	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест
8. Проблемы экологии (Green Issues)	10	9	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест,
9. Время покупок (Shopping time)	10	9	Устный или письменный опрос, тест	устный опрос, тест,
10. В здоровом теле- здоровый дух (Healthy body, healthy mind)	15	15		устный опрос, тест, итоговый тест
Итого	105	102		

**Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета**

<b>№</b>	<b>Содержание НРЭО</b>
<b>6</b>	Достопримечательности России, Магнитки
<b>15</b>	Чехов А.П.
<b>25</b>	Мои увлечения
<b>36</b>	Детские журналы в России
<b>50</b>	Музей космоса
<b>55</b>	В лагере
<b>65</b>	Национальные виды спорта, спорт в Магнитогорске
<b>74</b>	В экологическом лагере
<b>83</b>	Вечеринка

**Учебно-методическое обеспечение:***Учебники:*

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 7 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

*Рабочие тетради:*

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе. Рабочая тетрадь» для 7 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

*Методические пособия:*

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе: книга для учителя» для 7 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

Книга для чтения с CD «Питер Пэн» Д. Барри М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

*Электронные ресурсы:*

CD для работы в классе и дома М.: ExpressPublishing: 2012г

*Интернет – ресурсы:*

[www.prosv.ru/spotlight](http://www.prosv.ru/spotlight)  
[www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)

<https://www.englishteachers.ru/>

*Контроль знаний:*

Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Testbooklet-7» для 7 класса. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2013.

*Дидактический материал:*

Голицынский Ю.Г. Грамматика. Сборник упражнений.-Санкт Пет «Каро» 2010г издание 7

Ваулина Ю.Е., О.Е. Подоляко «Английский в фокусе: тренировочные упражнения в формате ГИА-7» М: Просвещение 2014

Эванс В. «Grammarway-2» – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2003г

