

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности для 2 класса курс
«Развитие познавательных способностей».**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса «Развитие познавательных способностей» (РПС) составлена на основе авторской программы Л.В.Мищенко курса РПС для массовой школы. Курс «Развитие познавательных способностей» направлен на развитие у детей памяти, внимания, воображения, речи, коммуникативных способностей, а также различных сторон логического мышления и предназначен для работы в любой системе начального образования. Проведение занятий подкрепляется учебно-методическим комплектом, состоящим из рабочих тетрадей на печатной основе (в двух частях) и методического пособия для учителя, включающего программу курса.

| № | Содержание занятия |
|-----|--|
| 1. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок). |
| 2. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 3. | Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |
| 4. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 5. | Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |
| 6. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей |
| 7. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.. |
| 8. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. |
| 9. | Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |
| 10. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 11. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 12. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 13. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. |
| 14. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. |
| 15. | Развитие концентрации внимания. |
| 16. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 17. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 18. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 19. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. |
| 20. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. |
| 21. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. |
| 22. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 23. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 24. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 25. | Тренировка зрительной памяти. Развитие способности размышлять. |
| 26. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. |
| 27. | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. |
| 28. | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. |
| 29. | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных |

| | |
|-----|---|
| | операций. |
| 30. | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. |
| 31. | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 32. | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. |
| 33. | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций. |
| 34. | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |

Количество часов по учебному плану - 1 час в неделю, 34 часа в год

Учебно-методическое обеспечение

- 1.Л.В. Мищенкова – Курс РПС для массовой школы «36 занятий для будущих отличников». Издательство РОСТ,2011
2. Л.В. Мищенкова – рабочие тетради «36 занятий для будущих отличников»- 2 части. Издательство РОСТ,2011
- 3.О.В.Хухлаева «Тропинка к своему я» - уроки психологии в начальной школе (1-4) Издательство» Генезис»,2004.