

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности для 2 класса курс
«Развитие познавательных способностей».**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности для 2 класса «Развитие познавательных способностей» (РПС) составлена на основе авторской программы Л.В.Мищенко курса РПС для массовой школы. Курс «Развитие познавательных способностей» направлен на развитие у детей памяти, внимания, воображения, речи, коммуникативных способностей, а также различных сторон логического мышления и предназначен для работы в любой системе начального образования. Проведение занятий подкрепляется учебно-методическим комплектом, состоящим из рабочих тетрадей на печатной основе (в двух частях) и методического пособия для учителя, включающего программу курса.

№	Содержание занятия
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).
2.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
3.	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.
4.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
5.	Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.
6.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей
7.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления..
8.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.
9.	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.
10.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
11.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
12.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.
13.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
14.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.
15.	Развитие концентрации внимания.
16.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
17.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
18.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.
19.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
20.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
21.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.
22.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
23.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
24.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
25.	Тренировка зрительной памяти. Развитие способности размышлять.
26.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
27.	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.
28.	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.
29.	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных

	операций.
30.	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.
31.	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.
32.	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.
33.	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Совершенствование мыслительных операций.
34.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

Количество часов по учебному плану - 1 час в неделю, 34 часа в год

Учебно-методическое обеспечение

1. Л.В. Мищенко – Курс РПС для массовой школы «36 занятий для будущих отличников». Издательство РОСТ, 2011
2. Л.В. Мищенко – рабочие тетради «36 занятий для будущих отличников»- 2 части. Издательство РОСТ, 2011
3. О.В. Хухлаева «Тропинка к своему я» - уроки психологии в начальной школе (1-4) Издательство «Генезис», 2004.