

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по риторике 1-4 классы.

Настоящая рабочая программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности в соответствии с программой курса «Речь», составленной преподавателями Пензенского государственного университета им. В. Г. Белинского Л. Д. Мали, О. С. Арямовой, С. А. Климовой, Н.С. Песковой и рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Задачи учителя в развитии речи учащихся:

Обеспечить хорошую речевую (языковую) среду для учащихся: восприятие речи взрослых, чтение книг, слушание разнообразных программ.

Обеспечить создание речевых ситуаций, определяющих мотивацию собственной речи учащихся, развивать их интересы, потребности и возможности самостоятельной речи, в общем, обеспечить речевую практику для учащихся.

Обеспечить правильное усвоение учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций, логических связей, активизировать употребление слов, образование форм, построение конструкций, обеспечить формирование конкретных умений в области развития речи.

Вести постоянную специальную работу по развитию речи (уровни: произносительный, словарный, морфологический, синтаксический и уровень связной речи, текста), связывая её с уроками грамматики, чтения, с изучаемым материалом.

Создать в классе атмосферу борьбы за высокую культуру речи, за выполнение требований к хорошей речи.

Актуальность проблемы коррекции устной речи младших школьников с нарушением интеллектуального развития обусловлена новой для них учебной деятельностью, в процессе которой приходится много рассуждать, вступать в диалог с учителем и учениками, пересказывать тексты с научным содержанием, овладевать специальной терминологией и т.д. Коррекция устной речи обеспечивает дальнейшую успешность обучения ребенка.

Цели занятий:

- способствовать более прочному и сознательному усвоению материала на уроках;
- содействовать развитию речи детей;
- совершенствовать у детей навыки лингвистического анализа;
- повышать уровень языкового развития школьников;
- воспитывать познавательный интерес к родному языку;
- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

В школьном учебном плане на изучение курса «Риторика» в 1- 4 классе отводится 1 час в неделю из школьного компонента. Таким образом, за год должно быть проведено в 1 классе 33 часа (33 учебные недели) во 2- 4 классах 34 часа (34 учебные недели).

Распределение часов по темам курса.

1 класс

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов
1	Речь	2
2	Слово	15
3	Культура общения	5
4	Текст	11
	Итого	33

2 класс

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов
-------	-----------------------------	------------------

1	Слово	13
2	Предложение и словосочетание	3
3	Текст	15
4	Культура общения	3
	Итого	34

3 класс

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов
1	Слово	16
2	Текст	10
3	Стили речи	8
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Название разделов программы	Количество часов
1	Речь. Техника и выразительность речи.	6
2	Слово.	9
3	Предложение и словосочетание.	В течение всего курса.
4	Текст.	19
	Итого	34

Способы проверки результативности программы:

В процессе реализации программы используются различные виды проверки:

а) входной – в начале обучения (беседа, анкетирование, тест), который определяет уровень развития речи ребенка.

б) текущий – на каждом занятии

в) промежуточный – окончание работы над отдельными разделами программы (слово, предложение и т.д)

в) итоговый – в конце учебного года (беседа, анкетирование, тест), определяет уровень усвоения программы, навыки, полученные детьми.

Форма занятий: фронтальные, одно занятие в неделю в рамках внеклассного факультативного занятия.

Учебно-методическое обеспечение.

1 класс.

- 1) Соколова Т. Н. Школа развития речи: курс «Речь»: Рабочие тетради для 1 класса: В 2-х частях. / Т. Н. Соколова. – М.: Издательство РОСТ. – 3-е изд.
- 2) Соколова Т. Н. Школа развития речи: курс «Речь»: Методическое пособие. 1 класс. / Т. Н. Соколова. – М.: Росткнига, 2008.

2 класс.

- 1) Соколова Т. Н. Школа развития речи: курс «Речь»: Рабочие тетради для 2 класса: В 2-х частях. / Т. Н. Соколова. – М.: Издательство РОСТ. – 3-е изд.
- 2) Соколова Т. Н. Школа развития речи: курс «Речь»: Методическое пособие. 2 класс. / Т. Н. Соколова. – М.: Росткнига, 2008.

3 класс.

- 1) Соколова Т. Н. Школа развития речи: курс «Речь»: Рабочие тетради для 3 класса: В 2-х

частях. / Т. Н. Соколова. – М.: Издательство РОСТ. – 3-е изд.

- 2) Соколова Т. Н. Школа развития речи: курс «Речь»: Методическое пособие. 3 класс. / Т. Н. Соколова. – М.: Росткнига, 2008.

4 класс.

- 3) Соколова Т. Н. Школа развития речи: курс «Речь»: Рабочие тетради для детей 9-10 лет: В 2-х частях. / Т. Н. Соколова. – М.: Издательство РОСТ. – 3-е изд.
- 4) Соколова Т. Н. Школа развития речи: курс «Речь»: Методическое пособие. 4 класс. / Т. Н. Соколова. – М.: Росткнига, 2008.