

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класса**

Настоящая Рабочая программа составлена на основе ФКГОС основного общего образования, примерных программ по учебным предметам (примерной программы общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы, к учебному комплексу для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина и др., под редакцией В.Я. Коровиной - М: «Просвещение», 2010.).

### **Цели литературного образования:**

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования читательской, литературоведческой и коммуникативно-речевой компетенции.

### **Задачи изучения предмета:**

- формировать способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- обогащать духовный мир учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
- развивать и совершенствовать устную и письменную речь учащихся;
- формировать личность ученика как представителя и умелого хранителя социокультурных ценностей и традиций;
- приобщить учащихся к духовным ценностям, пробудить уважение к Родине.

**Количество часов по учебному плану 2 часа в неделю/ 70 часов в год**

### Распределение часов по темам курса

№	Содержание	Примерное количество часов по авторской программе	Планируемое количество часов учителем
1	Введение	1	1
2	Устное народное творчество	2	2
3	Из древнерусской литературы	2	3
4	Из литературы XVIII века	5	4
5	Из литературы XIX века	31	28
6	Поэзия родной природы	1	1
7	Из русской литературы XX века	14	14
8	Писатели улыбаются	3	4
9	Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941—1945 годов	1	2
10	Русские поэты и поэты русского зарубежья о Родине, родной природе	2	3
11	Из зарубежной литературы	5	5
12	Итоговая контрольная работа	1	1
13	Резерв времени	-	2
	Всего	68	70

### Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета

Тема урока	Тема НРЭО
Русские народные песни. Классификация песен.	Уральский фольклор.
Исторические песни и предания.	Урал — край легенд и преданий. Презентация книги «Легенды Земли Уральской».
Житийная литература. «Повесть о житии ... Александра Невского».	Премьера книги К.В.Скворцова, драма «Иоанн Златоуст».
И.А.Крылов. Басни «Лягушки».	РР «Басня на двоих» - сочинение басни по

просящие царя», «Обоз».	одной из пословиц.
Пушкин – историк. «История пугачёвского бунта».	Пушкин на Урале (по рассказам Р.Дышаленковой).
Пушкин «Капитанская дочка».	Крепость Магнитная и Пугачёв. История коменданта крепости Магнитная (сопоставление с капит.Мироновым).
Урок поэзии по стихам Пушкина.	Стихотворение А.Б.Горской «Нужен ли Пушкин сегодня Пушкин» и др.
Поэзия родной природы в творчестве поэтов XIX века.	Поэты Южного Урала о природе
Новаторский характер образа Василия Тёркина.	Тема честного служения Родине
Стихи и песни о Великой Отечественной войне.	ВОВ в изображении поэтов Южного Урала.
Русские поэты XX века о Родине, родной природе.	Поэты Южного Урала о природе.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### *Учебники:*

Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / В.Я.Коровина, В.П., В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. - 12-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

#### *Методические пособия для учителя:*

Беляева Н.В.Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: пособин для учителей общеобразоват. организаций / Н.В.Беляева. - М.: Просвещение, 2014.

Черных О.Г.Практикум по литературе: 8 класс. - М.: ВАКО, 2010. (Мастерская учителя-словесника).

Литература России. Южный Урал: хрестоматия. 5-9 кл. - 3-е изд./ Сост. Н.А.Капитонова, Т.Н.Крохалёва, Т.В.Соловьёва. — Челябинск: Взгляд, 2007.

*Интернет — ресурсы:Приоритетный национальный проект «Образование»:* [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/press/news/8286>

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>