

Аннотация к рабочей программе по «Технологии» 1-3 класс

Настоящая Рабочая программа составлена на основе Стандарта начального общего образования по технологии и примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы «Технология» Роговцева Н.И.

Количество часов по учебному плану в 1 классе — 33 ч, во 2 классе — 34 ч, в 3 классе — 34ч

Цели изучения технологии в начальной школе:

- владеть технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;
- освоение продуктивной проектной деятельности;
- формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к труду и людям труда.

Распределение часов по темам курса в 1 классе

№	Содержание	Примерное кол-во часов (по авторской программе)	Планируемое кол-во часов учителем	Контроль	
				Авторская программа	Запланировано учителем
1.	Давайте познакомимся	3	3		
2.	Человек и земля	20	20	7	7
3.	Человек и вода	3	3	1	1
4.	Человек и воздух	3	3		
5.	Человек и информация	3	3	1	1
6.	Итоговое обобщение	1	1		
	Всего	33	33		

Распределение часов по темам курса во 2 классе

№	Содержание	Примерное кол-во часов (по авторской программе)	Планируемое кол-во часов учителем	Контроль	
				Автор-ская програм-ма	Запланирова-но учителем
1.	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1	1		
2.	Человек и земля	23	23	7	7
3.	Человек и вода	3	3	1	1
4.	Человек и воздух	3	3		
5.	Человек и информация	3	3	1	1
6.	Заключительный урок	1	1		
	ИТОГО	34	34	9	9

Распределение часов по темам курса в 3 классе

№	Содержание	Примерное кол-во часов (по авторской программе)	Планируе-мое кол-во часов учителем	Контроль	
				Авторская программа	Запланировано учителем
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1	1		
2.	Человек и земля	21	21	3	3
3.	Человек и вода	4	4	2	2
4.	Человек и воздух	3	3	2	2
5.	Человек и информация	5	5	1	1
	ИТОГО	34	34	8	8

Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета

№ урока	Тема
1 класс	
4	Парки города Магнитогорска
13	Макеты жилищ народов Южного Урала
20	Костюмы народов, проживающих на территории Челябинской области
2 класс	
7	Ремесла уральского региона.
10	Народные игрушки.
18	Жилища народов Южного Урала
3 класс	
2	Архитектура родного города Магнитогорска
10	Мастерство вязальщиц Южного Урала.
19	Народные промыслы Уральского региона.

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Программа	Учебник	Методическое пособие
1	Роговцева Н.И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособия для учителей общеобразоват. учреждений /Н.И. Роговцева, С.В.Анащенкова. –	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014 Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для	Шипилова Н. В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс / Н. В. Шипилова, Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

	М.:Просвещение, 2012	<p>учащихся общеобразоват. учреждений/ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова И.П.Фрейтаг. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Технология. Тетрадь проектов. 1 класс. Учебное пособие для общеобразоват. учреждений/ Н.И.Роговцева, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенко. – М.: Просвещение, 2016</p>	
2	<p>Роговцева Н.И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособия для учителей общеобразоват. учреждений /Н.И. Роговцева, С.В.Анащенко. – М.:Просвещение, 2012</p>	<p>Роговцева Н.И. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций/ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Н.В.Шипилова. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Технология. Тетрадь проектов. 2 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций/ Н.И.Роговцева, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенко. – М.: Просвещение, 2016</p>	<p>Шипилова Н.В. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс\Н.В.Шипилова, Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение. – М.: Просвещение, 2012</p> <p>Технология: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 2 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений \Н.И. Роговцева, В.М. Данилина, Н.С. Чернышова. – М.СПб.: Просвещение, 2014.</p>
3	<p>Роговцева Н.И. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособия для учителей общеобразоват. учреждений /Н.И. Роговцева, С.В.Анащенко. – М.:Просвещение, 2012</p>	<p>Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В.Добромыслова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».– М.: Просвещение, 2010</p> <p>Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций/ Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Н.В.Шипилова. – М.: Просвещение, 2016</p>	

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» для обучающихся 4 классов

Настоящая Рабочая программа составлена на основе Стандарта начального общего образования по технологии и примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы «Школа 2100. Технология» авторов *О.А. Куревиной, Е.А. Лутцевой*

Количество часов по учебному плану в 4 классе — 34ч

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Распределение часов по темам курса в 4 классе

№	Содержание	Примерное кол-во часов (по авторской программе)	Планируемое кол-во часов учителем	Контроль	
				Авторская программа	Запланировано учителем
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание	4	4		
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	8	8	1	1
3.	Конструирование	4	4	2	2
4.	Художественно-творческая деятельность	10	10	1	1
5.	Использование информационных технологий	7	7	1	1
6.	Итоговое обобщение	1	1	1	1
7.	Всего	34	34	6	6

Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета

№ урока	Тема
4 класс	
4	Костюмы народов, проживающих на территории Южного Урала
12	В краеведческом музее г. Магнитогорска
26	Вышивка народов Южного Урала

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Программа	Учебник
4	Куревина О. А., Лутцева Е.А. Технология. Образовательная система «Школа 2100».	Куревина О.А. Технология (Прекрасное рядом с тобой). 4 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций /О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. – Изд. 2-е, перераб. – М.:Баласс, 2014.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология» для 5-6 классов

Настоящая Рабочая программа составлена на основе Стандарта основного общего образования по технологии и примерной программы основного общего образования по технологии и авторской программы «Технология 5-8(9) классы/Н.В.Синица, П.С.Самородский»

Количество часов по учебному плану в 5 – 6 классах — 2 часа в неделю , 68 часов в год

Распределение часов по темам курса в5-6 классах

Разделы и темы программы	Количество часов по классам	
	5	6
Основы производства	2	2
1. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	1	–
2. Производство и труд как его основа. Современные средства труда	1	1
3. Продукт труда	–	1
4. Современные средства контроля качества	–	–
5. Механизация, автоматизация и роботизация современного производства	–	–
Общая технология	2	2
1. Сущность технологии в производстве. Виды технологий	1	–
2. Характеристика технологии и технологическая документация	1	1
3. Технологическая культура производства и культура труда	–	1
4. Общая классификация технологий. Отраслевые технологии	–	–
5. Современные и перспективные технологии XXI в.	–	–
Техника	4	4
1. Техника и её классификация	1	–
2. Рабочие органы техники	1	–
3. Двигатели и передаточные механизмы	–	1
4. Органы управления и системы управления техникой	–	1
5. Транспортная техника	–	–
6. Конструирование и моделирование техники	2	2
7. Роботы и перспективы робототехники	–	–
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	30	30
1. Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок	4	–
2. Виды и особенности свойств текстильных материалов	4	–
3. Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов	10	–
4. Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи	12	–

5. Технологии машинной обработки конструкционных материалов	–	16
6. Технологии машинной обработки текстильных материалов	–	14
7. Технологии термической обработки конструкционных материалов	–	–
8. Технологии термической обработки текстильных материалов	–	–
9. Технологии обработки и применения жидкостей и газов	–	–
10. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии	–	–
Технологии обработки пищевых продуктов	8	8
1. Основы рационального питания	1	–
2. Бутерброды и горячие напитки	2	–
3. Блюда из яиц	2	–
4. Технологии обработки овощей и фруктов	2	–
5. Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд	–	1
6. Технологии обработки рыбы и морепродуктов	–	2
7. Технологии обработки мясных продуктов	–	2
8. Технология приготовления первых блюд	–	2
9. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов	–	–
10. Технология приготовления мучных изделий	–	–
11. Технология приготовления сладких блюд	–	–
12. Технология сервировки стола. Правила этикета	1	1
13. Системы рационального питания и кулинария	–	–
14. Современная индустрия обработки продуктов питания	–	–
Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	2
1. Работа и энергия. Виды энергии	1	–
2. Механическая энергия	1	–
3. Тепловая энергия	–	–
4. Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей	–	–
5. Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии	–	2
6. Бытовые электроинструменты	–	–
7. Химическая энергия	–	–
8. Ядерная и термоядерная энергия	–	–
Технологии получения, обработки и использования информации	4	4
1. Информация и её виды	4	–
2. Способы отображения информации	–	4
3. Технологии получения информации	–	–
4. Технологии записи и хранения информации	–	–

5. Коммуникационные технологии и связь	–	–
Технологии растениеводства	6	6
1. Характеристика и классификация культурных растений	2	–
2. Общая технология выращивания культурных растений	2	–
3. Технологии посева и посадки культурных растений	–	2
4. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая	–	2
5. Технологии использования дикорастущих растений	2	2
6. Технологии флористики и ландшафтного дизайна	–	–
7. Биотехнологии	–	–
Технологии животноводства	2	2
1. Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей	2	–
2. Содержание домашних животных	–	2
3. Кормление животных и уход за животными	–	–
4. Разведение животных	–	–
5. Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные	–	–
Социально-экономические технологии	4	4
1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий	4	–
2. Методы сбора информации в социальных технологиях	–	4
3. Рынок и маркетинг. Исследование рынка	–	–
4. Особенности предпринимательской деятельности	–	–
5. Технологии менеджмента	–	–
Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4
1. Сущность творчества и проектной деятельности	2	–
2. Этапы проектной деятельности	2	2
3. Методика научного познания и проектной деятельности	–	2
4. Дизайн при проектировании	–	–
5. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама	–	–
ИТОГО	68	68

Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета

№ урока	Тема
	5 класс
4	Национальные особенности оформления интерьера кухни у народов Уральского региона
10	Чай из трав Уральского региона
14	Празднование Пасхи на Урале. Украшение пасхальных яиц
21	Народные промыслы Уральского региона
35	ОАО ММК листопрокатное производство.
47	Фартуки в национальном костюме народов Урала

57	Юбка в русском национальном костюме
	6 класс
1	«Мой дом – моя крепость» (русская изба, юрта и др.)
7	Творчество народных умельцев Южного Урала.
11	Художественная обработка древесины на Южном Урале.
13	Художественная резьба по дереву Уральских умельцев.
31	Плечевая одежда в национальном костюме
46	Вязание крючком в народном творчестве
57	Блюда из мяса в русской кухне

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Программа	Учебник	Методическая литература
5	Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В.Синица, П.С.Самородский – М.: Вентана –Граф, 2016	Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – М.: Вентана –Граф, 2016 Синица Н.В. Технология: 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.:Вентана-Граф, 2016	Синица Н.В. Технология: 5 класс: методическое пособие/ Н.В.Синица, П.С.Самородский. – 2-е изд. – М.:Вентана- Граф, 2016
6	Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы/ Н.В.Синица, П.С.Самородский – М.: Вентана –Граф, 2016	Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Н.В.Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко – 4-е изд. – М.: Вентана –Граф, 2016 Синица Н.В. Технология: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.:Вентана-Граф, 2016	Синица Н.В. Технология: 6 класс: методическое пособие/ Н.В.Синица, П.С.Самородский. – 2-е изд. – М.:Вентана- Граф, 2016

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология» для 7-8 классов

Настоящая Рабочая программа составлена на основе Стандарта основного общего образования по технологии и примерной программы основного общего образования по технологии и авторской программы «Технология 5-11 классы /Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко»

Количество часов по учебному плану в 7 – 8 классах — 2 часа в неделю , 68 часов в год.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;

- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;

- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;

- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Распределение часов по темам курса Технологии ведения дома

Разделы и темы класс	Кол-во часов по			Кол-во часов по рабочей		
	7	8	9	7	8	9
КУЛИНАРИЯ	14	8(2)*	(8)	14	8	10
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА	32	7(11)	(8)	38	36	8
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4	8(4)	(6)	2	8	4
	2	4(2)	(6)	2	2	2
	0	0	(34)	0	0	22
ТВОРЧЕСКИЕ, ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ	0	4(4)				
	0		0	0	8	6
Резерв учебного времени	10	0(8)	(0)	12	6	14
	8	4(4)	(8)	0	0	0
	70	35(35)	(70)	68	68	66

Примерная программа	7 клас	8 класс	9 класс	Рабочая программа	7 класс	8 класс	9 класс
Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	36	18		Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов			
Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	16			Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации	28		
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм				Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и			6
Технологии изготовления	16			Технологии изготовления	28	-	-

изделий с использованием сложных соединений				изделий с использованием сложных			
Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации	16			Технологии создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации	10		
Технологии изготовления изделий из сортового				Технологии изготовления изделий из сортового			

Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей	16			Технологии изготовления изделий с использованием точеных	10		
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	4	4		Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование	2	4	4
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам.				Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам			
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	4			Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам	2		
Сложные механизмы		4		Сложные механизмы		4	
Декоративно-прикладное творчество		14		Декоративно-прикладное творчество		18	6
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.		14		Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.		18	
Электротехнические работы.	9	5	8	Электротехнические	4	4	2
Электромонтажные работы				Электромонтажные			
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока				Простейшие электрические цепи с гальваническим			

Устройства с				Устройства с			
Устройства с элементами автоматики	9			Устройства с элементами автоматики	4		
Электропривод		5		Электропривод		4	
Простые электронные устройства			8	Простые электронные устройства			2
Технологии ведения дома.	4	18	9	Технологии ведения дома.	4	14	2
Эстетика и экология	4			Эстетика и экология	4		
Бюджет семьи. Рациональное		6		Бюджет семьи. Рациональное		6	
Ремонтно-отделочные работы в доме		6		Ремонтно-отделочные работы в доме		4	
Ремонт элементов систем водоснабжения и		6		Ремонт элементов систем водоснабжения и		4	
Введение в предпринимательскую деятельность			9	Введение в предпринимательскую деятельность			4
Черчение и графика			32	Черчение и графика	-		22
Техника выполнения чертежей и правила их			4	Техника выполнения чертежей и правила их	-		4

Геометрические построения			2	Геометрические построения	-		2
Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем			10	Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем	-		6
Сечения и разрезы			4	Сечения и разрезы	-		4
Сборочные чертежи			8	Сборочные чертежи	-		6
Прикладная графика			4	Прикладная графика	-		
Современное производство и профессиональное образование		8	6	Современное производство и профессиональное образование		8	6
Сферы производства и разделение труда		4	2	Сферы производства и разделение труда	-	4	2
Профессиональное образование и		4	4	Профессиональное образование и	-	4	4

Творческая, проектная деятельность	14	14	8	Творческая, проектная деятельность	20	20	14
Резерв учебного времени	7	7	7	Резерв учебного времени	-	-	-
ИТОГО	70	70	68	Итого	68	68	66

Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета

№ урока	Тема
Технологии ведения дома 7 класс	
5 6	Уральские пельмени
11 12	Сладкие блюда национальной кухни
15	Национальные мотивы в вязании крючком
19	Предметы домашнего обихода.
21	Элементы одежды в технике вяза крючком.
Технологии ведения дома 8 класс	
3 4	Приготовление блюд из домашней птицы
7	Заготовка продуктов. Фрукты Южного Урала
23	Изучение истории народных костюмов Уральского казачества Моделирование брюк
43	Роль вязания в народном творчес
53 54	Орнамент в народном творчестве
Индустриальные технологии 7 класс	
15	Художественные токарные работы
17	Художественные токарные работы
19	Резьба по дереву.
21	Исходные элементы геометрической резьбы.
25	Геометрическая резьба по дереву.

27	Геометрическая резьба по дереву.
33	Металлы и сплавы.
Индустриальные технологии 8 класс	
1	Сложные механизмы
5	Представление о себе и профессии.
7	«Секреты» выбора профессии.
33	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества России
35	Резьба по дереву.
37	Резьба по дереву.
39	Резьба по дереву.

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Программа	Учебник
7	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология.5 – 11 классы/ под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко . –М.: Просвещение	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. 7 класс. Учебник учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Ветана-Граф, 2012 Самородский П.С. Технология: технический труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ П.С.Самордский. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко/ под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Ветана-Граф, 2012
8	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология.5 – 11 классы/ под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко . –М.: Просвещение	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. 8 класс. Учебник учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Ветана-Граф, 2012 Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012

Аннотация к рабочей программе по курсу «Технология» для 10 класса

Настоящая Рабочая программа составлена на основе Стандарта среднего общего образования по технологии и примерной программы среднего общего образования по технологии и авторской программы Т.Б. Васильева, И.Н.Иванова. Технология.

Количество часов по учебному плану в 10 классе — 1 час в неделю , 34 часа в год.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи Образовательные:

Приобретение графических умений и навыков, графической культуры;

Знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;

Знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; -
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; -
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Планирование учебного материала

Разделы и темы	Количество часов по Примерной программе		Количество часов по рабочей программе	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Производство, труд и технологии				
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	11	0	12	0
Введение	0	0	1	1
Влияние технологий на общественное	2	0	2	0
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	3	0	3	0

Технологическая культура и культура	2	0	2	0
Производство и окружающая среда	4	0	4	0
Организация производства	0	8	0	8
Структура современного производства	0	4	0	4
Нормирование и оплата труда	0	2	0	2
Нормирование и оплата труда	0	2	0	2
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	20	12	22	12
Проектирование в профессиональной	4	0	2	0
Информационное обеспечение процесса проектирования	4	0	6	0
Определение				
Нормативные документы и их роль в проектировании	4	0	6	0
Проектная документация				
Введение в психологию творческой	2	0	2	0
Интуитивные и алгоритмические методы	4	0	4	0
Функционально - стоимостной анализ	0	2	0	2
Основные закономерности развития	0	4	0	4
Защита интеллектуальной собственности	0	4	0	4
Анализ результатов проектной	2	0	2	0
Презентация результатов проектной	0	2	0	2
Профессиональное самоопределение и	0	4	0	4
Изучение рынка труда, профессий о профессионального образования	0	2	0	2
Планирование профессиональной карьеры	0	2	0	2
Творческая, проектная деятельность	0	7	0	8
Резерв учебного времени	4	4	0	0
Итого	35	35	34	33

Учебно-методическое обеспечение

Класс	Программа	Учебник
10	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология.5 – 11 классы/ под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко . –М.: Просвещение	Симоненок В.Д. Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.:Вентана –Граф, 2013