

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс.

Настоящая Рабочая программа составлена на основе ФКГОС среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы - Обществознание: программа: 6-11 классы общеобразовательных учреждений / авт.-сост.: О.Б.Соболева, А.В.Воронцов, В.В.Баранов.- М: «Вентана - Граф», 2009

### Цели обществоведческого образования:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Количество часов по учебному плану:** 2 часа в неделю/ 68 часов в год

**Распределение часов по темам курса**

№ п/п	Раздел /тема	Количество часов		Контроль	
		автора	учителя	автора	учителя
1	Введение. Человек как часть природы и общества	10	10	Устный или письменный опрос, самостоятельная работа, тест	Входной контроль Контрольная работа
2	Социальная сфера жизни общества	23	24	Устный или письменный опрос, самостоятельная работа, тест	Контрольная работа Тест
3	Духовная сфера	18	23	Устный или письменный опрос,	Контрольная работа

	жизни общества			самостоятельная работа, тест	Тест
4	Проблемы современного общества	17	11	Устный или письменный опрос, самостоятельная работа, тест	Контрольная работа Тест
		68	68		

#### **Национальные, региональные и этнокультурные особенности преподавания предмета**

№ Урока	Тема
8-9	Взаимодействие природы и общества в условиях Южного Урала. Экологические и демографические проблемы Южного Урала.
15	Демографическая ситуация в регионе
32-33	Этнические общности, национальная политика в регионе
45-46	Право на свободное вероисповедание, религиозные организации в регионе
56	Достижения и проблемы культуры Челябинской области

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебник

Обществознание: Учебник : 10 класс: базовый уровень/ О.Б.Соболева, С.Г.Кошкина, С.Н.Малявин и др. ; под общ. Ред. Г.А.Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 224с.

Методическая помощь: <http://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/umk-liniva-umk-g-a-bordovskogo-obshchestvoznanie-10-11/>