

## Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 класс

Данный календарно-тематический план изучения курса «Информатика» в 10 -11 классах составлен в соответствии с Федеральным образовательным стандартом по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Данный курс ориентирован на использование учебника: Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Владение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Количество часов по учебному плану** 1 час в неделю/ 34 часа в год

**Распределение часов по темам курса 10 класс**

Содержание	Примерное количество часов (по авторской программе)	Планируемое количество часов учителем	Контроль	
			Авторская программа	Запланировано учителем
1. Введение. Структура информатики.	<b>1 ч.</b>	<b>1 ч.</b>		Диагностическая работа
<b>ИНФОРМАЦИЯ</b>	<b>11 ч.</b>	<b>8 ч.</b>		
2. Информация. Представление информации (§§1-2)	3	2		
3. Измерение информации (§§3-4)	3	2		Проверочная работа
4. Представление чисел в компьютере (§5)	2	2		
5. Представление текста, изображения и звука в компьютере (§6)	3	2		Проверочная работа
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ</b>	<b>5 ч.</b>	<b>5 ч.</b>		

<b>ПРОЦЕССЫ</b>				
6. Хранение и передача информации (§7, 8)	1	1		
7. Обработка информации и алгоритмы (§9)	1	1		Проверочная работа
8. Автоматическая обработка (§10) информации	2	2		
9. Информационные процессы в компьютере (§11)	1	1		Тест
Проект для самостоятельного выполнения				
<b>ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>	<b>18 ч.</b>	<b>20 ч.</b>		
10. Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование (§12-14)	1	2		
11. Программирование линейных алгоритмов (§15-17)	2	2		Проверочная работа
12. Логические величины и выражения, программирование ветвлений (§18-20)	3	2		
13. Программирование циклов (§21, 22)	3	3		Проверочная работа
14. Подпрограммы (§23)	2	2		
15. Работа с массивами (§24, 26)	4	4		Проверочная работа
16. Работа с символьной информацией (§27, 28)	3	3		
17. Работа с графической информацией	-	2		Проверочная работа
<b>Всего:</b>	<b>35 часов</b>	34		

### Распределение часов по темам курса 11 класса

Содержание	Примерное количество часов (по авторской программе)	Планируемое количество часов учителем	Контроль	
			Авторская программа	Запланировано учителем
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И БАЗЫ ДАННЫХ</b>	<b>10</b>			
1. Системный анализ (§1-4)	3			Диагностическая работа
2. Базы данных (§5-9)	3			
Проект для				

самостоятельного выполнения				
<b>ИНТЕРНЕТ</b>	<b>10 ч.</b>	<b>10 ч.</b>		
3. Организация и услуги Интернет (§10-12)	5	5		
4. Основы сайтостроения (§13-15)	5	5		Проверочная работа
Проект для самостоятельного выполнения				
<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ</b>	<b>12 ч.</b>	<b>12 ч.</b>		
5. Компьютерное информационное моделирование (§16)	1	1		
6. Моделирование зависимостей между величинами (§17)	2	2		
7. Модели статистического прогнозирования (§18)	3	3		
8. Моделирование корреляционных зависимостей (§19)	3	3		
9. Модели оптимального планирования (§20)	3	3		Проверочная работа
Проект для самостоятельного выполнения				
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА</b>	<b>3 ч.</b>	<b>2 ч.</b>		
10. Информационное общество	1	1		
11. Информационное право и безопасность	2	1		Проверочная работа
<b>Всего:</b>	<b>35 часов</b>	34		

### Учебно-методическое обеспечение

#### Учебники:

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. в 2 т. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень. 10-11 класс. Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

*Электронные и образовательные ресурсы:*

В методической системе обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов по информатике из Единой коллекции ЦОР ([school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru)) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<http://fcior.edu.ru>)

Материалы авторской мастерской Семакин И.Г. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/))

*Интернет – ресурсы:*

Ссылки на ресурсы ЕК ЦОР: <http://sc.edu.ru/catalog/res/>

Федеральный центр информационных образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/card>